



### Tegnforklaring

#### Reguleringsplan PBL 2008

##### §12-5. Nr. 1 - Bebyggelse og anlegg

- BKT Øvrige kommunaltekniske anlegg
- BKB Blokkbebyggelse/konsentrert småhusbebyggelse

##### §12-5. Nr. 2 - Samferdselsanlegg og teknisk infrastruktur

- SKV Kjøreveg
- SF Fortau
- SGS Gang-/sykkelveg
- SVT Annen veggrunn - tekniske anlegg
- SVG Annen veggrunn - grøntareal
- SH Holdeplass/plattform

##### §12-6 - Hensynssoner

- H370 Høyspenningsanlegg (inkl høyspentkabler)
- H430 Rekkefølgekrav infrastruktur - Vonheimlinja

##### §12-7 - Bestemmelseområder

- #1 Uteoppholdsareal på overbygget parkeringsanlegg, jfr. §12-7, pkt. 4

##### Linjesymbol

- Grense for faresone
- Grense for infrastruktursone
- Planens begrensning
- Formålgrense
- Eiendomsgrense som skal oppheves
- Bestemmelsegrense
- Byggegrense
- Bebyggelse som forutsettes fjernet
- Frisiktlinje
- Regulert støyskjerm
- Måle og avstandslinje

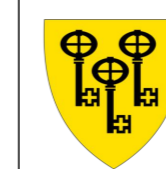
##### Punktsymboler

- Avkjørsel - både inn og utkjøring

##### Kartopplysninger

Kilde for basiskart: Norkart  
 Dato for basiskart: 15.12.2020  
 Koordinatsystem: ETRS89.UTM-32N  
 Høydegrunnlag: NN2000

Ekvidistanse: 1m  
 Kartmålestokk: 1:1000  
 0 25,0 50m



### Detaljregulering Gamle Gol skule

Gol  
kommune

#### Med tilhørende reguleringsbestemmelser

Arealplan-ID:  
2020001

Forslagsstiller:  
Cura Utvikling AS

#### SAKSBEHANDLING ETTER PLAN- OG BYGNINGSLOVEN

	SAKS-NR	DATO	SIGN
Dato 16.05.2022	Revisjon 01		
Dato 24.06.2022	Revisjon 02		
Dato	Revisjon		
<b>Kommunestyret sitt vedtak</b>		40/2022	11.10.2022
Ny 2. gang behandling			
Offentlig ettersyn fra ..... til .....			
2. gangs behandling		46/22	27.09.2022
Offentlig ettersyn fra 08.05.2021 til 20.06.2021			08.05.2021
1. gangs behandling		29/21	27.04.2021
Kunngjøring av oppstart av planarbeid			19.11.2020
Oppstartsmøte...			12.11.2020
PLANEN ER UTARBEIDET AV: <b>LINK Arkitektur</b>		TEGNNR. 01	DATO 24.06.2022
			SIGN. aso

Det bekrefte at planen er i samsvar med kommunestyrets vedtak av

11.10.2022  
 Date  
 PLANSJEFAVN  
 Plansjef