



Område:	SKULEMILJØ
Lovtilvising:	Oppl.lova § 9A.
Pol. vedtak o.a.:	Mål for grunnskulen i Gol, K-sak 57/11
Relaterte dok.	Ordensreglar, Handlingsplan mot mobbing, Årshjul for arbeideit med elevanes fysiske og prsko-sosiale arbeidsmiljø

Utvikling av sosial kompetanse og eit godt psyko-sosialt læringsmiljø

Sosial kompetanse kan definerast som eit sett ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som krevst for å mestre ulike sosiale miljø. Dette gjer det mogleg å etablere og vedlikehalde sosiale relasjonar, skaper trivsel og utvikling og bidrar til eit godt psyko-sosialt miljø på elevnivå, klassenivå og skulenivå.

Vi ser for oss seks område innanfor dette:

- Empati
- Samarbeidsevner
- Sølvehending,
- Sjølvkontroll,
- Ansvarskjensle
- Humor.

Arbeidet må foregå på alle nivå i skulesamfunnet.

1	Arbeid med enkeltelevar	Utviklingssamtaler, kontakt med heimen etter behov. Jamlege tilbakemeldigar og vurdering etter ordensreglane ART-kurs (Agression replacement training)
2	Arbeid i klassane	Klassemøte, oppsummering av dagen, drama, samarbeidslæring, oppmuntring til og synleggjering av mangfald og ulikskapar. Aktiv bruk av ordensreglane. Zippys venner 1.-4.trinn Kjærlyhet og grenser 7. /8. trinn
3	Arbeid på tvers av klassane	Fadderordning og leikevenner. Felles aktivitetsdagar. Trivselsleiar-programmet MOT 8.-10. trinn Jentesnakk 9. trinn

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 4 | Arbeid på skulenivå | Trivselsundersøkinga på Its learning for 4.,5.,6.,8.og 9.
Elevundersøkinga for 7. trinn og 10. trinn
Aktivitetskveld for heile barnetrinnet
Skuleball for ungdomstrinnet |
| 5 | Samarbeid med heimane | Utviklingssamtaler med vurdering etter ordensreglane
Informasjon om fokusområde på vekeplan.
Arrangement og festar med elevar og foreldre. |
| 6 | Adminstrasjon | Handsaming av mobbesaker.
Disiplinærtiltak.
Tilrettelegging av tilsyn /inspeksjon |

Kva er gjort/skal gjerast?	Utført av/Ansvar	Kvar? Korleis? Kven deltek?	Tidspunkt/Frist
Utarbeidd/Revidert	Adm	Sosiallærarane	Nov. 2016
Drøfting/Godkjenning			
Evaluering			