

# ...EN TRYGG START...

ÅRSPLAN FOR KLARA'S FAMILIEBARNEHAGE 2019



Epost: [kl.magne@online.no](mailto:kl.magne@online.no)

Tlf: 47 30 26 91

## Litt om familiebarnehagen:

Familiebarnehagen ble startet i 1989 og drives av Klara Magnetun Brotnow. Den ligger sentralt i Gol med ulike skogsområder i nærheten. Både sentrum, den nye idrettshallen, skolen og biblioteket ligger i gangavstand fra barnehagen. Familiebarnehagen er liten og intim med barn i aldersgruppen 0-3 år. Dette gir barna en trygg barnehagehverdag og gode relasjoner mellom barn og voksne. Den har som hovedmål å være en trygg og god start for senere opplevelser i større barnehager.

Mer informasjon finner du på [www.gol.kommune.no](http://www.gol.kommune.no)

## Barnehagens samfunnsmandat:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

## Barnehagens formål og innhold:

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål, 3. ledd).

**Omsorg:** I vår barnehage skal alle barn bli ivaretatt på en omsorgsfull og varm måte. Omsorg handler både om relasjonene mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Vi skal gi barna mulighet til å ta imot og gi omsorg, og skape et godt miljø der glede og trivsel ivaretas. Omsorg er viktig å oppleve for å kunne tilegne seg læring. Omsorg har en egenverdi og er nært knyttet til trygghet, oppdragelse og helse. I familiebarnehagen er vi aktive voksne som ser hvert enkelt barn og tar oss tid til å lytte, bry oss og gi omsorg.

**Lek:** lek er en stor del av barns hverdag og tilværelse. I lek kan barna uttrykke seg og tilegne seg mange erfaringer. Det er en arena hvor barna utvikler sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse i samspill med andre. Leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen. Vi legger til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barna skal erfare at lek læring er morsomt.

**Læring:** Gjennom lek og aktiviteter, både egeninitierte og i voksenstyrte aktiviteter, lærer barn. Vi legger vekt på at barna skal få bruke hele seg og oppleve mestring. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter. Det er viktig med allsidig læring, hvor barna får ta i bruk hele kroppen og sanseapparatet. Vi voksne skal være gode rollemodeller, som løfter opp og inspirerer barna til å ta i bruk barnehagens inne- og uterom. Vårt motto er «La ikke barna være passive mottakere, men aktive deltakere».

Sagt av Astrid Lindgren;  
Jeg skulle ønske dagens barn  
lekte mer enn de gjør.  
For den som leker som liten  
får en rikdom inni seg  
som man kan øse av hele livet.  
Man bygger opp en varm,  
hyggelig  
verden inni seg.  
En verden som gir styrke om  
livet blir vanskelig.  
Et sted man kan ty til i  
motgang og sorg!

**Danning:** Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Barna skal erfare at de er en del av et felleskap, og oppleve at egne og andre bidrag til fellesskapet oppleves som noe positivt. Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling. Barna skal utvikle trygghet på seg selv og egen identitet.

### **Pedagogisk plattform:**

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringssyn som familiebarnehagen jobber etter. Vi ivaretar barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2005) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver gjennom vår pedagogikk. Omsorg og lek, læring og danning er viktige elementer i vår pedagogiske plattform.

Barns egenverd er kjernen i vår pedagogiske plattform og står sentralt i alt vårt arbeid. Hvert enkelt barn er kompetent og har iboende ressurser som skal få komme til uttrykk og utvikles i barnehagen. Barns egen nysgjerrighet og undring legger grunnlaget for livslang læring. Barn skal støttes og oppmuntres til å uttrykke seg, bli synlig og ha rom for medvirkning. For oss handler det om å gi barn rom, i både i fysisk og psykisk forstand, for å uttrykke seg sammen med andre. Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått av anerkjennende, tydelige og ansvarsfulle voksne.



## Satsningsområde: Lekende læring, samspill og mestring.

Med lekende læring, samspill og mestring skal vi gi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli egne individ. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement vil kunne finne sted. Barn skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer.

Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

I familiebarnehagen har vi delt inn ukedagene i fagdager. Dette innebærer at hver dag har sitt eget fokus, med planlagte samlinger og aktiviteter som stimulerer til lekende læring. I dette arbeidet er det viktig med aktive, nære og lyttende voksne, som er bevisst sitt ansvar som gode rollemodeller. For å kunne stimulere til god lek, må vi fange barnas interesser. Dette krever at vi voksne er nysgjerrige i møte med barna. Vi ønsker å legge til rette for god lek og er opptatt av at barna skal få utforske og prøve, samt få hjelp og støtte underveis for å oppleve mestring. Vi ønsker også å legge til rette for felles erfaringer, og på den måten bidra samspill og til å skape og opprettholde vennskap.

Vi ønsker at alle barn skal oppleve å ha en venn i barnehagen. Vårt arbeid med å utvikle barnas sosiale kompetanse er kontinuerlig, og vi vet hvor viktig det er for barn å mestre dette. Vi jobber med at alle skal føle seg verdifulle, føle at de er en del av ett felleskap og danne vennsksapsrelasjoner gjennom samspill med andre. For å unngå at barn blir ekskludert eller mobbet i hverdagen, har vi en egen handlingsplan mot mobbing og krenkende atferd, som personalet benytter seg av.



## Livsmestring og helse

Barnehagen ønsker å fremme barnas fysiske og psykiske helse. Vi skal bidra til trivsel og livsglede. Barnehagen vil ha fokus på sunn og næringsrik mat både i matpakker og ved varmmåltid. Vi vil og legge til rette for ulik fysisk aktivitet hver dag, samt en balanse mellom aktivitet og hvile gjennom hverdagen.

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan for barnehager, 2017).



### Barns medvirkning:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. Barnehageloven §3 og §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

**Likestilling og likeverd:** Barnehagen bidrar i danningen av barnas verdier og holdninger. Vi har fokus på at barn skal møtes som likeverdige individer, uavhengig av alder, kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, etnisitet, kultur, sosial status, språk og religion. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering. Hvert barn er unikt og verdifullt, og skal møtes med respekt og anerkjennelse ovenfor den man er.

**Barns medvirkning:** For å oppfylle rammeplanens intensjoner krever det at barnehagepersonalet er lydhøre og anerkjennende i sin kommunikasjon med barna. I familiebarnehagen skal vi observere og følge opp

barnas ulike uttrykk. Det handler om å være nysgjerrig og ta barna på alvor. Barna skal få mulighet til å være med å planlegge og vurdere barnehagens virksomhet. Det er viktig å tenke på at barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Kunnskapsdepartementet, 2017).



### Foreldresamarbeid:

Samarbeid mellom barnas foreldre og personalet er viktig **for barnas trivsel og utvikling**. Hjem og barnehage er to ulike miljø med et felles mål om å skape en best mulig oppvekst for barnet. For å lykkes med dette er **åpent og tillitsfullt forhold** samarbeid hvor vi kan diskutere og utveksle informasjon en forutsetning. I dette samarbeidet vektlegges imøtekommenhet og fleksibilitet fra personalets side.

### Viktige oppgaver for foreldrene er å:

- Støtte opp under barns **vennskap** ved å vise at du liker barnets venner, prater med dem og inviterer dem med på aktiviteter.

Dersom det blir endringer i barnets liv er det viktig at barnehagen får beskjed. Endringer påvirker barna i stor grad, og da er det nødvendig at vi voksne i barnehagen er informert slik at vi kan være en best mulig støtte for barnet.

## Vår pedagogiske virksomhet:

**Planlegging:** Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke å handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven rammeplanen.

**Dokumentasjon:** Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

**Vurdering:** Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Pedagogiske evalueringer som grunnlag for vurdering.

Hver måned blir det skrevet månedsplaner hvor de planlagte aktivitetene føres opp. Evaluering av arbeidet er også viktig for å sikre progresjon og utvikling i arbeidet vårt.

Vi baserer også vårt arbeid på samtaler /tilbakemeldinger fra barna og tilbakemeldinger fra foreldre

## Planleggingsdager 2019

<b>Fredag 31. mai 2019</b>	<b>Mandag 18. november 2019</b>
<b>Torsdag 15. august 2019</b>	<b>Tirsdag 19. november 2019</b>
<b>Fredag 16. august 2019</b>	



## Fra rammeplanens innhold og syv fagområder til familiebarnehagens fagdager.

Rammeplanen gir føringer for et helhetlig arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter og trivsel. Barnehagens pedagogiske tilbud skal romme innhold fra rammeplanens syv fagområder.

Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens fagområder. Rammeplanens fagområde Kropp, bevegelse, mat og helse er en del av selve kjernen i vår pedagogiske plattform og inngår derfor i alle våre fem fagdager.



**Hjertesamling:** Handler om sosial kompetanse. Denne dagen dekker rammeplanens fagområde Etikk, religion og filosofi, samt elementer i rammeplanens fagområde Nærmiljø og samfunn, Kropp, bevegelse, mat og helse, og temaet bærekraftig utvikling.



**Språk:** dekker rammeplanens fagområde Kommunikasjon, språk og tekst og inneholder alle elementer som sikrer at barnehagen arbeider med et godt språkmiljø og språkutvikling for alle barn. Fagtemaet Språk inngår som en naturlig del i alt av barnehagens arbeid og hverdagsaktiviteter



**Matte:** dekker innholdet i rammeplanens fagområde Antall, rom og form. Barnehagens arbeid med matte lar barn leke og erfare matematikk på en variert måte og som gir en begynnende matematisk forståelse.



**Kreativitet:** dekker barnehagens arbeid med rammeplanens fagområde Kunst, kultur og kreativitet. Kreativitet et omfattende fagtema og er svært ofte del av barnehagens pedagogiske arbeid med våre andre fagtema.



**Natur:** dekker rammeplanens fagområder Natur, miljø og teknologi og Nærmiljø og samfunn. I vårt fagtema Natur inngår biologi, fysikk, kjemi, zoologi og geologi som viktige temaer som barnehagen skal inkludere og la barna gjøre erfaringer med i arbeidet med dette fagtemaet. Rammeplanens fagområde Kropp, bevegelse, mat og helse er også del av fagtemaet Natur.

