

...STARTEN PÅ ET GODT LIV...

ÅRSPLAN 2021 GOL BARNEHAGE AVD. HERAD BARNEHAGE



Informasjon om Herad barnehage / Gol barnehage samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sine hjemmeside: www.gol.kommune.no. Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage (lokal rammeplan) som følger rammeplan (R17). Les også Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan og Inkluderende barnehage og skolemiljø.



Trafikksikkerhet

Gol kommune er godkjent som en trafikksikker kommune. Barnehagen har trafikk som tema i ulike sammenhenger.

Litt om Herad barnehage

Barnehagen har 5 avdelinger:

- Maurtua: 1-2/3 år
- Bikuba: 1-2/3 år
- Revehiet: 2-3 år
- Gaupefaret: 3/4-5 år
- Elgtråkket: 3/4-5 år

Barnehagen ligger i et jordbruksområde og vi har skogen som nærmeste leikearena.

Vi har valgt å ha uteliv som en viktig del av barnehagens innhold, vi vektlegger gode naturopplevelser og leik ute på det store uteområdet vårt. Målet vårt er at barna skal oppleve glede og mestring: «Utebarn er glade barn».

Leik er en viktig del av barnehagedagen for barna og vi vektlegger å gi barna tid og rom til å utfolde seg i leiken. Leiken er «kongeveien til all læring»

Barna skal oppleve voksne som er undrende, medopplevende og som gir dem mestringsopplevelser og utfordringer i hverdagen.

Planleggingsdager 2021:

Fredag 14.05.

Mandag 16.08. og tirsdag 17.08.

Mandag 22.11. og tirsdag 23.1.1

Satsningsområde for Gol barnehage 2021:

Overordna tema 2018-2022 i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». For barnehagen betyr det å være et trygt og utviklende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. De skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi jobber med, og for «Gleding», som innebærer å fokusere på det vi ønsker mer av, på å se etter løsninger, og bygge gode dager sammen med en anerkjennende tilnærming som vises i utviklingsarbeidet «Inkluderende barnehage- og skolemiljø».

For Herad betyr det å bry seg og ta vare på hverandre, de små tingene i hverdagen, det som ikke koster noe. Gjennom «Gleding» ønsker vi å bygge tilhørighet til barnehagen, skape bånd og danne vennskap. Vi vil styrke vårt fokus på sosial- og emosjonell kompetanse og utvikle robuste og empatiske mennesker. Vi skal jobbe for å løfte hverandre frem, og gjøre hverandre gode. Barna skal oppleve voksne som har det bra, som bidrar til at barn utvikler et godt selvbilde og selvfølelse, slik at de står rustet til å møte de utfordringer som måtte komme.



Gode relasjoner

Livet vårt formes gjennom relasjoner vi har til andre mennesker.

Å utvikle gode sosiale ferdigheter, empati og vennskap i barndommen er viktig for å kunne utvikle et godt selvbilde.

Gleding

Selvfølelse og selvgleding
Anerkjennelse
Mestring og feiling
Gleding og Glede
Tilhørighet
Jeg heier på deg!
Nysgjerrighet og gode samtaler
Empati og vennskap
Følelser
Takknemmelighet
Ta ansvar og gjør en forskjell
Smil
Være glad i seg selv



Leik

Leikende voksne som tar et dypdykk i den gode leikens verden
Leik for leikens skyld og barns læringsarena
Voksne er aktive i barns leik; går foran, ved siden eller bak
Humor og glede
Tilrettelegge og skjerme leik; tid og rom for leik, både barns leik og voksenstyrt leik

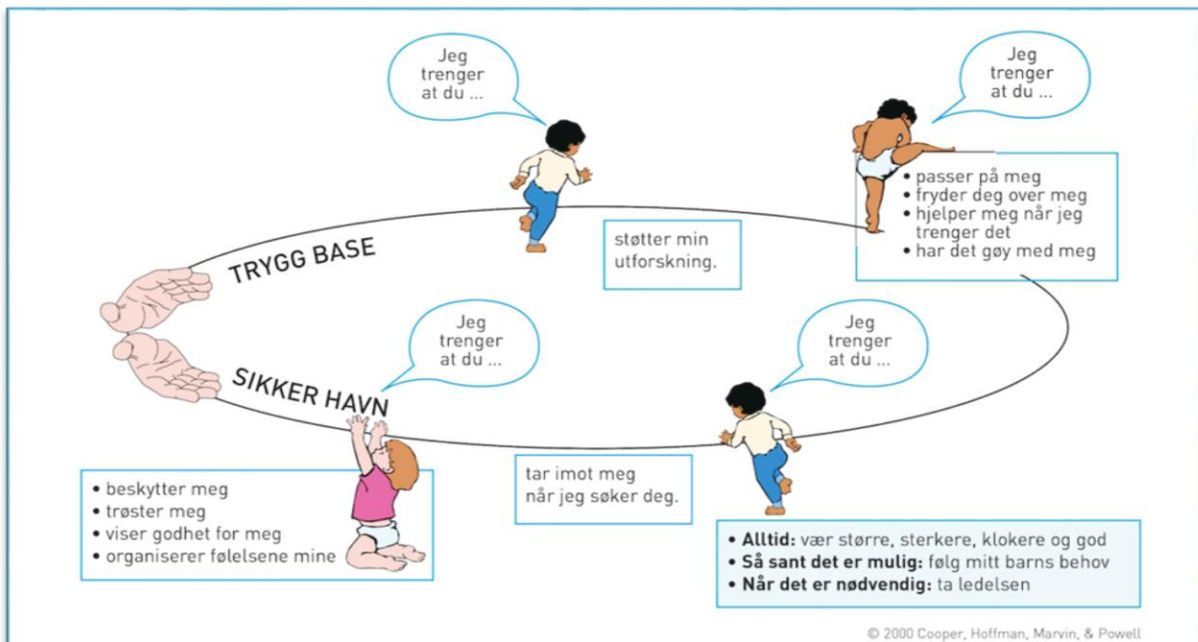


Bygge gode dager
sammen

Mål for barna

Mål	Arbeidsmåter	Voksenrolla
<p>Barna i Herad barnehage skal oppleve Gleding og Glede</p> <p>Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser</p> <p>Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap «Alle skal med»</p> <p>Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.</p> 	<p>Ut fra alder og modenhet skal barna stimuleres til å vise omsorg, innlevelse og respekt for andre</p> <p>Fokus på humor og glede</p> <p>Empati, vente på tur, takle konflikter, stole på seg selv</p> <p>Øve på balansen mellom å lytte til andre sine innspill og å selv ta initiativ, ha ideer til leken</p> <p>Smile og si hei</p> <p>Gledingsvenn - gå bort til dem som står alene</p> <p>Spørre andre om hvordan de har det</p> <p>Gledingspatrulje</p> <p>Turdagene krydres med gleding og godhet til naturen</p> <p>Gledingsdager</p>	<p>Autoritative voksen som setter tydelige rammer på en varm måte</p> <p>Nærværende voksne</p> <p>Trygghetsirkelen</p> <p>Barna ser og hører hvordan barn og voksne er mot hverandre, det vi ønsker mer av skal vi fremheve</p> <p>Voksne hjelper med følelshåndtering. Når barna vet hva følelser er, og forstår at andre også har følelser, kan de evne å vise empati (medfølelse) for andre</p> 

Trygghetsirkelen



Mål for foreldresamarbeidet

Mål:	Hvordan:
«Vi» som går i Herad bhg	FAU og barnehagen samarbeider om å organisere ulike sosiale sammenkomster.
Gleding og hverdagshelter	Viktig at foreldre også hjelper til og er bevisst på å inkludere alle, f.eks bursdagsfeiringer, invitere andre hjem, omtaler andre positivt, møte andre voksne og barn med et smil og motvirker all form for utestengelser.

Evaluering av årsplan: gleding og lek

Hvem:	Når:	Hva:
Personalet	Avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Bruk av praksisfortellinger, observasjoner og refleksjoner. Månedsbrev og pedagogisk halvårsevaluering.	Mål og innhold i årsplan. Leiken til barn både spontane og organiserte. Pedagogiske aktiviteter. Inkluderende barnehage- og skolemiljø. Handlingsplan.
Foreldre:	Foreldremøter, foreldresamtaler og brukerundersøkelsen.	Barns trivsel, lek og leikeferdigheter. Inkluderende barnehage –og skolemiljø.
Barn:	I barnehagehverdagen til barna gjennom samtaler og observasjoner.	Trivsel og vennskap.

Pedagogisk plan:

Dette året ønsker vi å jobbe med tema gjennom de fire årstiden. Ved å ta barns medvirkning på alvor blir veien til mens vi går.

Hvordan vi arbeider med tema og gleding vil stå på månedsplanene.

Avdelingen vil vektlegge temaet ulikt etter barnas interesser, alder og modenhet. Vi legger opp til å jobbe tverrfaglig med temaene og knytte de opp mot flest mulig av de 7 fagområdene i rammeplanen.

