

# ...STARTEN PÅ EIT GODT LIV...

## ÅRSPLAN GOL BARNEHAGE AVDELING BREIDOKK BARNEHAGE 2020



Breidokk barnehage har fire avdelinger fordelt på to hus, Breidokk og avdeling Hallingmo. Stabburet, Løa og Stallen i Tunvegen 3 og Hallingmo i Gymnasvegen 21. Husene har felles ledelse. Fra høsten 2019 er Hallingmo naturavdeling for barn fra 3-5 år. Naturavdelingen har tre faste turdager i uka og legger ekstra vekt på gode naturopplevelser, turglede og fysisk fostring. Husene samarbeider og har ulike møteplasser for barna for å skape et fellesskap på tvers av alle avdelingene. Som blant annet aldersinndelte grupper, nissefest, vinteraktiviteter, besøk i barnehagene, leirplassen, sommerfest og sommerbarnehage.

Breidokk barnehage ligger sentralt i Gol og har flere fasiliteter i nærheten; lavvo, leirplass med grillhytte, bibliotek, Hallingmo idrettspark med flerbrukshall, Renslotunet, Breidokktunet og flotte turmuligheter. Her skal alle barn få oppleve gleden av å være ute sammen.

**Stallen**  
3-5 år

**Løa**  
1-3 år

**Stabburet**  
1-2 år

**Hallingmo**  
3-5 år

### Planleggingsdager 2020

22. mai

13. og 14. august

20. og 23. november

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne». Rammeplan 2017

Informasjon om Breidokk barnehage / Gol barnehage, samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sin hjemmeside: [www.gol.kommune.no](http://www.gol.kommune.no) Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage. Felles årsplan er under revidering for å følge ny rammeplan (R17). Les også på Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan (R17) og Inkluderende barnehage- og skolemiljø.

## Satsningsområde for Gol barnehage 2020

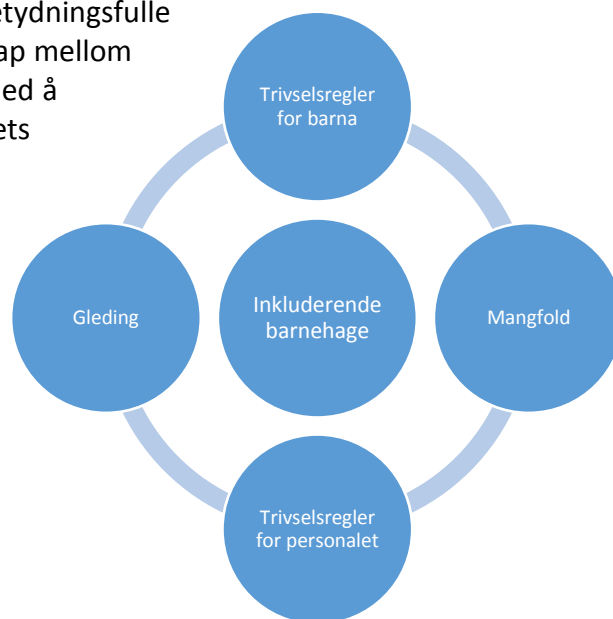
Overordna tema 2018-2022 i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». For barnehagen betyr det å være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. De skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Dette vises i utviklingsarbeidet «Inkluderende barnehage- og skolemiljø». Her fortsetter vi å legge vekt på gode leikemiljø med fokus på trivsel og inkludering av alle, og å få barna til å forstå hva utestenging og mobbing gjør med den enkelte.

## Målsettinger for det pedagogiske arbeidet i Breidokk

Breidokk er en stor barnehage med mange ulike kulturer og behov, barnets beste står i sentrum. Vi lærer og undrer oss over at det er mange måter å være, tenke og leve på. Samtidig som vi har fokus på tradisjoner fra bygda vår Gol. «Det er mange måter å være Goling på».

Humor og glede preger barnehagedagen, vi møter hverandre med gjensidig respekt. Barna skal oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet. Foreldrene er med og bygger vennskap mellom barna, er inkluderende og sammen hjelper vi barna med å snakke om og vise følelser. Sammen fremmer vi barnets fysiske og psykiske helse – livsmestring.

Modellen viser hva vi vektlegger og jobber med i utviklingsarbeidet «Inkluderende barnehage og skolemiljø»:



## Leik

Å kunne leike og få leike er viktig for alle barn. Leiken er barna sin måte å uttrykke seg selv, og barna synes det er morsomt å leike. Gjennom leiken utvikler barna sin sosiale kompetanse, opplever fellesskap og vennskap og utvikler språk. Leiken gir glede og trivsel. I barnehagen øver vi på å være gode leikevenner for hverandre. Vi voksne må være med barna i leiken og veilede de ut i fra behov.

Barnehagen legger til rette for allsidighet og ivaretar hvert enkelt barn sin utvikling og mestring. Det barna synes er spennende er det de lærer og husker, det er opp til oss voksne å få til en innholdsrik og aktiv leik som fenger.

Barn utvikler språket i leiken. De bruker og trenger språk for å forhandle i leiken. Leik der barna får være spontane, umiddelbare og bruke nysgjerrigheten sin i god samhandling med voksne løfter språkutviklingen på en naturlig måte.



Dette er ferdigheter vi jobber mye med i leiken:

#### Empati og Rolletaking

- Barna lærer seg til å kjenne igjen, respektere og å se egne og andre barns følelser
- Medfølelse, evne til å trøste andre barn

#### Prososial atferd - Gleding

- Utføre handlinger som er til hjelp, glede og nytte for andre
- Evne å se andre barn og ønske å glede andre barn

#### Selvkontroll

- Å utsette egne behov og ønsker ved turtaking og kompromisser
- Kommunisere og finne løsninger i konflikter med andre barn

#### Selvhevdelse

- Å ta initiativ til sosial kontakt på en passende måte
- Klare å komme i lek på en passende måte

#### Leik, glede og humor

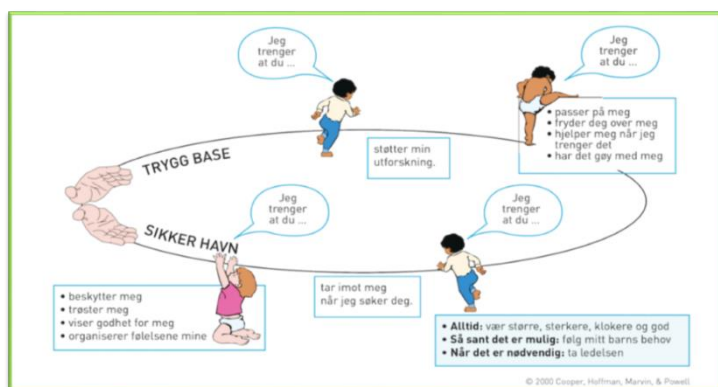
- Føle glede ved leik og humor
- Å vise åpenhet, fleksibilitet og god fantasi i leiken

### Voksenrolla

Vi voksne må være aktive og hele tiden følge barna i leik og aktiviteter ved «å være foran, ved siden av eller bak». Vi må være foran barna for å «vise vei», lære leikestrategier og leikekoder. Vi er ved siden av i leiken for å støtte og hjelpe til underveis. Når vi er bak kan vi observere barnas vennskap og utvikling, og gripe inn ved konflikt og utestenging. Dette er en del av å øve seg til å bli selvstendig.

Vi skal være voksne som:

- Bygger relasjoner, både med foreldre og barn.
- Småprater med store og små, være oppriktig interessert.
- Jobber med hele barnegruppa, «vi-følelse». Det er forebyggende i forhold til mobbing.
- Viser humor og glede, deltar i leik og har fokus på mestringsopplevelser.
- Setter grenser og forklarer sine grenser. Bruker jeg-budskap fremfor Du Skal-budskap. Da unngår man en maktposisjon.
- Gir korte enkle beskjeder.
- Bruker trygghets sirkelen i vårt samspill med barna.



**Større:** Betyr at du kan ta grep, organisere, planlegge, forberede og ha kontroll.

**Sterkere:** Er følelsesmessig sterke, evne til å regulere egne følelser selv om barnet er ute av seg.

**Klokere:** Balanse i omsorgen er å være fast og god i alt.

**God:** Være vennlige, også i kroppsspråket, slik at barna ikke blir redde. Barna opplever det trygt å være hos oss, også i vanskelige situasjoner.

### Trafikksikkerhet

- Barnehagen har refleks som tema i tillegg til bruk av «Tarkus». Barn og personal bruker refleksvest på tur.
- Vi har fokus på trafikkregler når vi er på tur. Foreldre og personalet er gode forbilder for barna.



### Bærekraftig utvikling

- Barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Breidokk er sertifisert til miljøfyrtårn.
- Vi har fokus på kildesortering sammen med barna.
- Vi plukker søppel når vi er på tur. Det gleder andre personer rundt oss og dyrene i naturen.

### Foreldresamarbeid

Et bra samarbeid mellom foreldrene og barnehagen gir et godt utgangspunkt for barnets trivsel og utvikling i barnehagen. Foreldrene er barnehagen sin viktigste samarbeidspartner. «Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet» (Rammeplanen 2017:29).



#### Forventninger til samarbeidet:

- Kontakt i henting og levering er viktig for utveksle erfaringer og observasjoner i forhold til barnet, og for å vise barnet at barnehage og hjem spiller på lag.
- Vi ønsker at foreldrene er med å skape forventninger og fortelle barnet om det som skal skje i barnehagen og følger med på månedsplanen.
- Følger opp så barna til enhver tid har det de trenger av klær/utstyr etter årstid.
- Vi har mange gode møteplasser i løpet av barnehageåret som foreldresamtaler, foreldremøter, sommerfest, julefest, julefrokost og dugnad som vi ønsker foreldrene deltar på.
- Hvis det blir endringer i barnets liv er det viktig at barnehagen får beskjed. Endringer påvirker barna i stor grad, og da er det nødvendig at vi voksne i barnehagen er informert slik at vi kan være en best mulig støtte for barnet.

Hvis foreldregruppa lykkes med å skape et godt klima og samhold og bryr seg hverandres barn, vil dette smitte over på barna og deres forhold til hverandre (May-Brit Drugli).

### Evaluering av vårt pedagogiske arbeid

Barna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsregler – gleding. Stjerner og Smileys</li><li>• Det fysiske miljøet i barnehagen</li></ul>
Foreldrene	<ul style="list-style-type: none"><li>• Føler alle foreldre seg inkludert i barnehagen?</li><li>• Sier vi hei når vi møter andre barn og voksne?</li></ul>
Personalet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsregler for personalet</li><li>• Er vi autoritative voksne?</li></ul>

### Vedlegg

Hver avdeling legger ved sin pedagogiske plan som gjelder vårhalvåret. I august får foreldrene utdelt en plan for høsthalvåret. Den synliggjør målsettinger for arbeidet og faste aktiviteter og temaer vi jobber med. Hver måned får foreldrene utdelt en månedsplan med mer detaljerte planer og evaluering fra sist måned.