

DET SOM ER BRA	DET SOM KAN BLI BEDRE
Prosess VK 16 / ekstern vurdering	Prosess VK 16 / ekstern vurdering
Bra at skolen vil forbedre seg og har satt i gang denne prosessen.	Rapporten avdekket: - Mangel på felles visjon
Flinke prosessveiledere dro oss godt igjennom	Oppfattet en del av spørsmålene som kvantitative, og disse burde vært stilt på annen måte enn i kvalitativt fora.
Skolen ønsker en ekstern vurdering – Bedre enn at kommunen/skolen hadde gjort det selv	Hva med alt det andre? Punkter som kom opp som ikke hadde noe med denne prosessen å gjøre.
Viktige tema å sette på dagsorden – påvirke bevissthet rundt rutiner i (skole)hverdagen	
Involvering av alle foreldre (alle klassekontaktene)	
I forhold til målsetjingane om foreldresamarbeid	I forhold til målsetjingane om foreldresamarbeid
Ny flott skole med alle muligheter	Mere strukturert med lekser i 1. og 2. klasse.
Læringsmålene står på ukeplanen og er lette å forstå. Det er viktig og bra at foreldrene ønsker å bidra med både søvn, lekser og framsnakking.	Rom for individuell tilpasning – avhengig av person hva som er rett/galt, bra/dårlig
Lett å hjelpe til med lekser når ukeplan er detaljert/informasjon er god	Hvilken oppfølging får ressursvake fam./barn som ikke kan hjelpe så mye med lekser osv.
Engasjerte og interesserte foreldre som støtter opp om det som skjer på skula og følger opp heime	Raskere dialog med heimen når store saker oppstår. Eks. klovnesaken i høst.
	Bedre gjennomgang av lekser på skula.
	Vi vet lite om hvordan elevene jobber og lærer på skolen, annet enn det vi ser i leksene. Det er lite kommunikasjon utenom lekseplan.
	Tilbakemelding på utfordringer til den enkelte elev, (om det blir bedre eller om noe må jobbes med hjemme).

	(
God og oversiktlig ukeplan.	Litt bedre info i forkant. (ikke helt samsvar mellom info og det vi skulle gjøre)
Veldig bra dialog med elev og lærer.	Følge mere individuelt opp hver elev etter hvor de ligger i læringen.
Lærerne er flinke til å ta møter og svare hvis man lurer på noe.	- Mangel på felles pedagogisk plattform - Hva gjøres for å endre dette ?
Kort og effektiv prosess.	Få alle foreldra med på det som er god praksis. No har me kanskje 80 – 90%. nokre fell av.
Bra at skula tok læringsplan på alvor.	Prisgitt at lærer er flink til å gi tilbakemeldinger, men utfordringer for de med spesielle behov/tilrettelagte planer.
Generell info er bra.	Gi den enkelte elev utfordringer på sitt faglige nivå, også sterke elever.
Bra at «alle» får mulighet er til å si det de mener. Både foreldre, elever og lærere.	Uteareal må kjapt følges opp.
Bra med undersøkelser fra flere brukergrupper der svarene kryss-sjekkes mot hverandre.	Hva når måla ikke nås? Enda tydeligere på <u>hvordan lære</u> .
Samarbeid med lærere.	Er foreldrerepresentanter mer engasjerte enn andre? Burde flere deltatt?
	Bedre/sikrere få info fra skole/lærere ut til foreldre. Litt tilfeldig fra lærer til lærer.
	Synes det kunne vært et større foreldreutvalg. Dei som sitter i FAU er ofte litt meir interessert i det som skjer på skulen. Burde hatt meninger fra flere foreldre.