

...STARTEN PÅ EIT GODT LIV...

ÅRSPLAN GOL BARNEHAGE AVDELING VESTERHUSET 2025



Åsen
1-2 års avdeling

Reppen
3-5 års avdeling

Lia
3-5 års avdeling

Botten
2-3 års avdeling

Stikkord om hva som har verdi for arbeidet hos oss i Vesterhuset

- Tidlig innsats – språk, psykisk helse, livsmestring og robusthet
- Inkluderende leikemiljø- sosial kompetanse, empati og trivsel
- Tradisjoner - dialekt, mat, sang, musikk og dans, «Hallingtulltrall»

Gjennomgående temaer i barna sin hverdag vil være: Dialekt, mangfold, trafikk og bærekraftig utvikling.

Planleggingsdager 2025/2026

- 14. og 15. august 2025
- 10. november 2025
- 02. januar og 23 mars 2026
- 15. mai 2026

Informasjon om Vesterhuset barnehage / Gol barnehage, samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sin hjemmeside: www.gol.kommune.no. Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage. Les også på Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan (R17) og Inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Satsingsområde Gol barnehage 2025/2026

Visjonen til Gol barnehage er «Starten på et godt liv» og vårt felles fokusområde er **robuste barn og trygge voksne**. Gol barnehage er med i et regionalt satsingsområde; **Kompetanseløftet**. Det handler om å styrke ansattes faglige utvikling og relasjonskompetanse. Samt jobbe for at alle barn opplever et godt tilpasset og inkluderende barnehagemiljø. Vi har og fokus på den tverrfaglige samhandlings-modellen **“Trygg oppvekst Hallingdal”** som skal være med på å sikre en helhetlig og koordinert praksis for barn, unge og familier i Gol kommune.

Leik og leikemiljø i barnehagen

Leik gir gode opplevelser og er viktig for glede og trivsel. Gjennom leik utvikler barna språk, sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse. Leik er en viktig arena for å øve på å styre og regulere egne følelser, tanker og handlinger. Leik forbereder barnet på voksenlivet. Mye av det man har bruk for som voksen læres gjennom leiken i barnehagen. Samhandling i arbeidslivet krever at vi blant annet greier å lytte og innordne oss andre, sette egne behov til side og ikke alltid få det som vi vil. Dette kalles sosial kompetanse og læres gjennom leik.

Rammeplan for barnehager om leik:

“Barnehagen skal gi gode vilkår for leik og vennskap. Leiken skal være en arena for utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling”.

I barnehagen har vi søkelys på:

Leik og leikemiljø:

Leikekompetanse – forstå hvordan man leiker og er mot hverandre i leik.

Voksne som veileder barna til å forstå leikesignal og leikeatferd.

Voksne som gir barna impulser til leik og videreutvikler leiken.

Meg selv sammen med andre; øve på å se flere enn kun seg selv.

Fysisk leikemiljø; bytte ut leiker og skape leikesoner som gir næring til leiken.

Språkstimulerende miljø:

Bøker, sang og dramatisering. Øve replikker, stå foran andre og fremføre

Dialektord, rim og regler

Benevning – unngå ord som «den» og «det». BU-begrepsundervisning

Spille spill; øve språkforståelse, ordforråd, samarbeid og turtaking

Foreldrerolla:

Hjem og barnehage skal sammen ruste barnet til å møte samfunnet på best mulig måte. Det er et gjensidig samarbeid, der begge parter må ta ansvar for at dagene til barnet skal bli gode. Barnehagen forventer at du som forelder:

- følger opp beskjeder og tar med utstyr og klær som kreves
- har respekt og tillit til ansatte sine avgjørelser i barnehagehverdagen som angår ditt barn.

Foreldre må stå i ubehaget som kan oppstå når det settes grenser for eget barn. Dette er et prinsipp som må håndheves både av foreldre og ansatte for å skape trygge barn. Det vil være med på å gjøre hverdagen til barna trygg og forutsigbar

Målsetting for det pedagogiske arbeidet i Vesterhuset barnehage:

Barna i Vesterhuset barnehage trenger autoritative voksne. Det er vårt ansvar å la barna møte motstand, hjelpe og veilede dem gjennom følelser og ubehag, heller enn å dysse ned og overta følelsen. Tenk høyt og snakk med barnet om hva som kan være lurt /ikke lurt å gjøre. Alt med ett mål for øyet: å ruste barnet til å tåle og møte verden slik Ive Tandberg (foreleser felles foreldremøte 26.03.25) sier:

«Barn lærer å forvalte verden gjennom å erfare».

Måten vi voksne møter og påvirker barnet på er avgjørende for hvordan de vil takle vanskelige valg og krevende situasjoner senere i livet. Det er voksne sin oppgave å korrigere negativ atferd og uakseptabel ordbruk hos barn. Barna våre trenger voksne som er **større, sterkere, klokere og god**. Det vil si:

Voksne som oppgir kontroll og lar barnet prøve selv, for eksempel konfliktløsning

Voksne som lar barnet kjenne etter hvordan det er å være sint, lei seg. Ved å ikke beskytte og overta

Voksne som viser omsorg og støtte i med og motgang. Er tydelige og veileder barnet i dialog

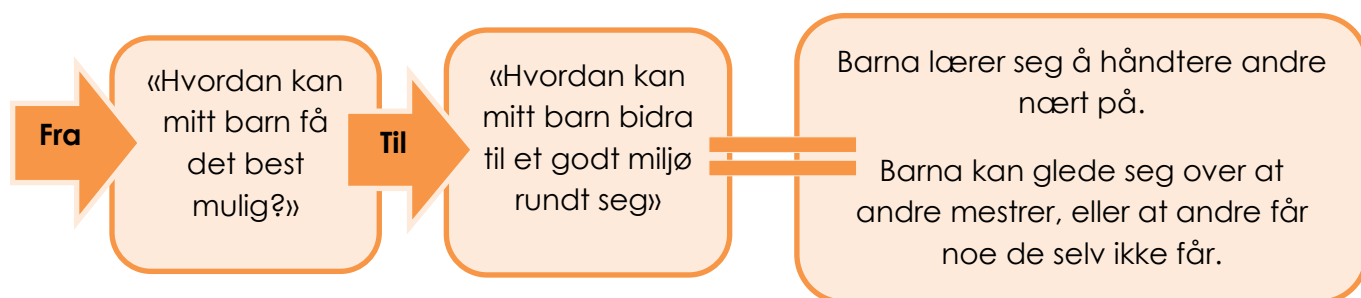
Slike voksne må barna møte i deg som **forelder** hjemme og i oss som **personal** i barnehagen. Hvorfor?

Jo, fordi barna trenger voksne som stiller krav og setter grenser. På den måten lærer barnet hvordan de skal oppføre seg og møte livet i samspill med andre. Som forelder er du en betydningsfull og viktig rollemodell for barnet ditt.

Holdningsendring fra **Jeg** ➡ **Vi**:

Etter mange års erfaring fra barnehagen ser vi en utvikling som dreier stort mot en individentsentrert holdning. Dette ser vi både hos barna, men også like mye hos foreldre. Vi ønsker oss holdninger preget av «vi» heller enn «meg». Samfunnet trenger mennesker som bryr seg om hverandre i fellesskap, heller enn å bare tenke seg selv og sitt. På veien dit må vi alle sammen bidra med vårt! Rammeplan for barnehager: "Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige i fellesskapet".

Derfor jobber vi med mål om en holdningsendring fra **jeg-fokus** til **vi-fokus**:



Evalueringsav det pedagogiske arbeidet i Vesterhuset barnehage:

PERSONALET

Hva gjør jeg for å støtte barns samspill?

Hvordan er jeg en autoritativ voksen?

BARNA

Hva trenger du for å ha det bra i barnehagen?

Hva kan du gjøre for å være en god venn?

FORELDRENE

Hva er ditt barns sterke sider?

Hva gjør du når barnet ditt viser sterk vilje eller høylytt gråt?