

...STARTEN PÅ EIT GODT LIV...

ÅRSPLAN GOL BARNEHAGE AVDELING VESTERHUSET 2024



Åsen
1-2 års avdeling

Reppen
3-5 års avdeling

Lia
3-5 års avdeling

Botten
2-3 års avdeling

Stikkord om hva som har verdi for arbeidet hos oss i Vesterhuset

- Tidlig innsats – språk, psykisk helse, livsmestring og robusthet
- Inkluderende leikemiljø- sosial kompetanse, empati og trivsel
- Tradisjoner - dialekt, mat, sang, musikk og dans, «Hallingtulltrall»

Planleggingsdager 2024

- 10. mai
- 15. og 16. august
- 15. og 18. november

Informasjon om Vesterhuset barnehage / Gol barnehage, samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sin hjemmeside: www.gol.kommune.no. Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage. Les også på Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan (R17) og Inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Satsingsområde 2024

Overordnet tema i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». Barnehagene har fra 2023 hatt fokus på kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis som skal bidra med at alle barn opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud, få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av forutsetningene sine. Det pedagogiske tilbudet skal bidra med at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring gjennom barn sin lek og kreativitet. Barnehagene har og fokus på den tverrfaglige samhandlingsmodellen "Trygg oppvekst Hallingdal" som skal være med på å sikre en helhetlig og koordinert innsats for barn, unge og familier i Gol kommune.

Leik og leikemiljø i barnehagen

Leik gir gode opplevelser og er viktig for glede og trivsel. Gjennom leik utvikler barna språk, sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse. Leik er en viktig arena for å øve selvregulering. Det betyr at barnet må øve på å styre og regulere egne følelser, tanker og handlinger. Selvregulering er viktig for barns leikekompetanse, og det å kunne tilpasse seg sosialt og få være med i leiken. Det fører til at barnet trives. Leik er en av de viktigste kildene til lykke i barndommen og har mange likhetstrekk med den positive flyt-tilstanden.

Rammeplan for barnehager om leik:

“Barnehagen skal gi gode vilkår for leik og vennskap. Leiken skal være en arena for utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling”.

I barnehagen har vi fokus på:

Leik og leikemiljø:

Leikekompetanse – forstå hvordan man leiker og er mot hverandre i leik.

Voksne som veileder barna til å forstå leikesignal og leikeatferd.

Voksne som gir barna impulser til leik og videreutvikler leiken.

Meg selv sammen med andre; øve på å se flere enn kun seg selv.

Fysisk leikemiljø; bytte ut leiker og skape leikesoner som gir næring til leiken.

Språkstimulerende miljø:

Bøker og sang

Tegn til tale

Dialektord

Rim og regler

Benevning – unngå ord som «den» og «det»

Spille spill; øve språkforståelse, samarbeid og turtaking

Foreldrerolla:

Ha oversikt, holde orden og sørge for nødvendig utstyr som barnet ditt trenger for å ha en god dag i barnehagen.

Være bevisst ditt ansvar som mor/far; trygg, tydelig og tålmodig.

Delta på arrangement (der du deltar sammen med barnet ditt).

Spille på lag med barnehagen til barnets beste.

Delta på foreldrenettverk – knytte relasjoner til andre barn og foreldre.

Målsetting for det pedagogiske arbeidet i Vesterhuset barnehage:

Barna i Vesterhuset barnehage trenger autoritative voksne; dvs voksne som er varme og forutsigbare. Voksne med tydelige grenser som bygger gode relasjoner til barna og som respekterer barna for den de er.

Vi jobber for å gjøre barna rustet til å takle livet de er i gang med å leve; vi skal bidra til at barna kan stå støtt i seg selv og ta de riktige valgene.

Barna våre trenger voksne som er **større, sterkere, klokere og god**. Det vil si:

Voksne som blant annet står i sterk vilje og høyløst gråt

Voksne som er konsekvent og stødig i grensesettingen sin

Voksne som viser omsorg og støtte i med og motgang.

Slike voksne må barna møte i deg som forelder hjemme og i oss som personal i barnehagen. Hvorfor?

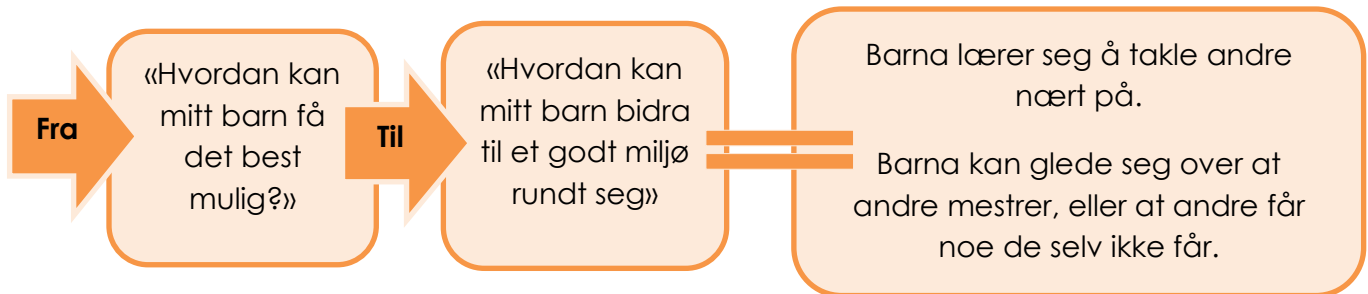
Jo, fordi barna trenger voksne som veivisere for å vite hvordan de skal møte livet i samspill med andre. Som forelder er du en betydningsfull og viktig rollemodell for barnet ditt.

Holdningsendring fra **Jeg** ➡ **Vi**:

Etter mange års erfaring fra barnehagen ser vi en utvikling som dreier veldig mot en individentsentrert holdning. Dette ser vi både hos barna, men også like mye hos foreldre. Vi ønsker oss holdninger preget av «vi» heller enn «meg». Samfunnet trenger mennesker som bryr seg om hverandre i fellesskap, heller enn å bare tenke seg selv og sitt. På veien dit må vi alle sammen bidra med

vårt! Rammeplan for barnehager: "Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige i fellesskapet".

Derfor jobber vi med mål om en holdningsendring fra **jeg-fokus til vi-fokus**:



Gjennomgående temaer i barna sin hverdag:

Dialekt:

- Vi bruker regler og sanger på dialekt
- Vi prøver å bruke hallingord i hverdagssituasjoner
- Vi bruker nøkkelord med tilhørende bilde på avdeling og i månedsbrev
- Vi ønsker at foreldre skal være stolte av dialekta si og bruke den sammen med ungene.

Arbeid med bærekraftig utvikling:

- Ta vare på gjenstander/leiker slik at de ikke blir ødelagt
- Bli kjent med naturen og etablere gode holdninger
- Skape interesse for livet i naturen og på den måten etablere tilhørighet.

Mangfold:

- «Alle skal med – ingen skal ut!». Alle har lik verdi uavhengig av hudfarge, legning, utseende eller språk. Barnehagen skal motivere til at barn øver seg i å akseptere hverandres ulikheter på godt og vondt.

Trafikk:

- Barn og voksne bruker refleksvester og er gode forbilder når vi ferdes på tur
- Foreldre har medansvar for at barna ikke går ut av porten uten tilsyn i hentesituasjon

(Utdrag fra trafikkplan i Gol barnehage)

Evaluering av det pedagogiske arbeidet i Vesterhuset barnehage:

PERSONALET	BARNA	FORELDRENE
Hva gjør jeg for å støtte barns samspill?	Hva liker du aller best å leike i barnehagen?	Hva er ditt barns sterke sider?
Hvordan er jeg en autoritativ voksen?	Hva kan du gjøre for å være en god venn?	Hva gjør du når barnet ditt viser sterk vilje eller høylytt gråt?