

# EN TRYGG START

ÅRSPLAN FOR KLARAS FAMILIEBARNEHAGE 2025-2026



Epost: [kl.magne@online.no](mailto:kl.magne@online.no)

Tlf.: 48 40 25 59

## Litt om familiebarnehagen

Familiebarnehagen er en privat barnehage som ble etablert i 1989 og drives av Klara Magnetun Brotnow. Barnehagen ligger sentralt i Gol med ulike skogsområder i nærheten. Både sentrum, idrettshallen, skolen og biblioteket ligger i gangavstand fra barnehagen og blir brukt som turområder i hverdagen. Vi bruker mye tid ute i naturen for å gi barna gode opplevelser gjennom lek og læring som setter spor og har en positiv virkning på barnas oppvekst.

Vi er en liten og intim barnehage med barn i aldersgruppen 0-3 år. Dette gir barna en trygg barnehagehverdag og gode relasjoner mellom barn og voksne. Vårt mål å være en trygg og god start for barna i møte med barnehagen.

Mer informasjon finner du på [www.gol.kommune.no](http://www.gol.kommune.no)

## Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagelovens §1 sier at barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal anerkjenne barndommens egenverdi og møte barn med tillit og respekt.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samt bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

## Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Det gir kontinuitet for enkeltbarn og barnegruppen.
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen.
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn av barnehagen.

## Vår pedagogiske plattform

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringssyn som familiebarnehagen jobber etter. Vi ivaretar barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2005) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver gjennom vår pedagogikk. Omsorg, lek, læring og danning er viktige elementer i vår pedagogiske plattform.

Barns egenverd er kjernen i vår pedagogiske plattform og står sentralt i alt vårt arbeid. Hvert enkelt barn er kompetent og har iboende ressurser som skal få komme til uttrykk og utvikles i barnehagen. Barns nysgjerrighet og undring legger grunnlaget for livslang læring. Barn skal støttes og oppmuntres til å uttrykke seg, være synlig og ha rom for medvirkning. For oss handler det om å gi barn rom, i både fysisk og psykisk forstand, for å uttrykke seg sammen med andre. Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått av anerkjennende, tydelige og ansvarsfulle voksne.

## Barnehagens formål og innhold

**Omsorg:** I vår barnehage bygger vi omsorgsfulle og anerkjennende relasjoner mellom voksne og barn og barn og barn. Vi er aktive voksne som lytter, bryr oss, anerkjenner barnas følelser og viser omsorg for alle.

De voksne er autoritative og utøver positiv relasjonsbygging ovenfor barna. En autoritativ voksen er varm, men tydelig i møte med barna. Den legger vekt på positiv relasjonsbygging og grensesetting.

Gjennom dagen er de voksne tilgjengelige som «ladestasjoner». Her kan barna komme om de har behov for kontakt enten de er lei seg, slitne, sinte eller bare har behov for et fang å sitte på.

**Lek:** I vår barnehage er vi aktive voksne som deltar i leken på barnas premisser, observerer, analyserer, støtter, veileder og legger til rette for god lek gjennom hele dagen. Vi har fokus på å skape gode lekemiljø som inviterer til lek både ute og inne. Vi verdsetter barnas frie lek som en del av deres læring og utvikling, trivsel og glede. Lek og samhandling med andre er av stor betydning for barnas senere livsutfoldelse.

**Læring:** I vår barnehage skal alle barna oppleve mestring hver dag. Barna introduseres for nye situasjoner, tema, fenomen, materialer og redskaper. Vi støtter barna i deres refleksjoner og legger til rette for gode, felles opplevelser og erfaringer som grunnlag for et inkluderende fellesskap. Vi legger til rette for allsidige læringsmiljø hvor barna får brukt hele seg og sitt sanseapparat, og vi har fokus på at vårt arbeid skal ha en naturlig progresjon og utvikling gjennom hele barnehageåret. Lek og læring skal være moro og gå hånd i hånd. Lek gjør læring morsomt, naturlig og lett å mestre.

**Danning:** Danning er en livslang prosess som handler om utviklingen av menneskets personlighet, handlinger og moral. Gjennom dialog, samspill, lek og utfordring bidrar vi til barns utvikling av kritisk tenking, etisk vurderingsevne, motstandsdyktighet og handlingskompetanse.

## Barnehagens verdigrunnlag

Ifølge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag, formidles, praktiseres og oppleves i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette arbeidet skal forberede barna på aktiv deltakelse i samfunnet og bidra til et grunnlag for et godt liv.

**Demokrati:** Barnas deltakelse i barnehagens fellesskap skal gi barna en gryende forståelse for demokrati, samfunnet og den verden de er en del av.

- **Barns medvirkning:** Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. Barnehageloven §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

Våre tiltak:

- De voksne er lydhøre for barnas kroppslige uttrykk.
- Tilrettelegging av hverdag og rutiner ut fra barnas behov og utvikling.
- De voksne er lydhøre for barnas interesser og nysgjerrighet og planlegger aktiviteter ut fra dette.
- Bevissthet rundt at ingen av barna overlates til ansvar de ikke er rustet til å ha.

**Mangfold og gjensidig respekt:** I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal og bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

**Likestilling og likeverd:** Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling og motvirke alle former for diskriminering, og fremme nestekjærlighet. Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

**Bærekraftig utvikling:** Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom naturopplevelser og la barna bli kjent med naturens mangfold, bidrar vi til at de opplever tilhørighet til naturen. Vi arbeider med bærekraft ved blant annet å plukke søppel på tur og sortere søppel sammen med barna i barnehagen. Det er også fokus på å ta vare på leker og materiell i barnehagen, og gjenbruk.

**Livsmestring og helse:** Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.



## Vår pedagogiske virksomhet

**Planlegging:** Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen forplikter å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planleggingsarbeidet inneholder utarbeiding, gjennomføring og evaluering av årsplan og månedsplaner.

**Dokumentasjon:** Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjonen synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Vi dokumenterer blant annet arbeidet vårt i Min barnehage-appen. Ved å bruke dagbok-funksjonen får foresatte innsyn i barnehagehverdagen.

**Evaluerings:** Evaluering av arbeidet vi gjør er viktig for å sikre progresjon og utvikling i arbeidet vårt. Hver måned blir det skrevet månedsplaner hvor de planlagte aktivitetene føres opp. Dette evalueres ved månedsslutt. Vi baserer også vårt arbeid på samtaler /tilbakemeldinger fra barna og foresatte.

## Foreldresamarbeid

Et godt samarbeid mellom barnas foreldre og personalet er viktig for barnas trivsel og utvikling. Hjem og barnehage er to ulike miljø med et felles mål om å skape en best mulig oppvekst for barnet. For å lykkes med dette er en åpent og tillitsfull relasjon nøkkelen til et godt samarbeid, hvor vi kan diskutere og utveksle informasjon. I dette samarbeidet vektlegges imøtekommenhet og fleksibilitet fra foresatte og personalets side.

Barnehagens forventninger til foresatte er:

- Støtte opp under barnas **vennskap** ved å vise at du liker barnets venner, prater med dem og inviterer dem med på aktiviteter og snakker positivt om barna og deres foreldre.
- Tenke **barnets beste** i alle saker. Barnets beste er ett rettslig prinsipp som sikrer at barnas interesser løftes frem og vektlegges når det blir tatt stilling til spørsmål som har betydning for barn.
- **Samarbeide** med barnehagen for å finne gode løsninger på eventuelle utfordringer som oppstår, slik at barnet får en god hverdag.
- **Følge med og følge opp** informasjon som blir gitt fra barnehagen, samt delta på foreldremøter og arrangement i barnehagen.

Dersom det blir endringer i barnets liv er det viktig at barnehagen får beskjed. Endringer påvirker barna i stor grad, og da er det nødvendig at vi voksne i barnehagen er informert slik at vi kan være en best mulig støtte for barnet.

Foreldresamarbeidet i barnehagen ivaretas på flere forskjellige måter. Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser får foreldrene mulighet til å påvirke og bidra med innspill til barnehagens arbeid og pedagogisk innhold og aktiviteter.

### Felles satsningsområde for skole og barnehage i Hallingdal

Overordna tema 2018-2028 i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». I en lengere periode har oppvekstsektoren i Hallingdal hatt prosjektet *Inkluderende barnehage og skolemiljø* som ble avsluttet i 2021. I 2024 gikk Gol barnehage og Gol skole inn i kompetanseløftet, sammen med alle barnehager og skoler i Hallingdal. Kompetanseløftet er en videreføring av inkluderende barnehage og skolemiljø og sikrer et samarbeid mellom barnehage,

skole og andre hjelpeinstanser rundt barna. Målet til kompetanseløftet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud for alle i barnehage og skole.

**Gleding:** I vår barnehage jobber vi med *gleding*. Gleding er det motsatte av krenkelse. Det handler om samarbeid, hjelpsomhet, respekt og omsorg. Man fokuserer på hva man skal gjøre, fremfor hva man ikke skal gjøre. Eksempel: I stede for å si: «Se hvor lei seg han ble da du tok leken hans!», kan man si: «Se så glad han blir når du gir leken tilbake!».

## Aktivitetsplikten

(barnehageloven §41, §42 og §43)

Aktivitetsplikten skal sikre alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen. Den sikrer at alle voksne som jobber i barnehagen har et ansvar for å følge med og fange opp og sette inn tiltak dersom et barn ikke har et trygt og godt psykososialt miljø. Hallingdal har en felles plan for dette som heter *Godt psykososialt barnehagemiljø*, det finner du på kommunens sider.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi legger vekt på gode lekemiljø for barna med fokus på trivsel og inkludering av alle, og jobber med forebygging av mobbing, krenkelser og utestenging.

## Satsningsområde: Uteglede

Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens 7 fagområder og jobber helhetlig og tverrfaglig for å gi barna gode utviklingsmuligheter. Man kan lese mer om fagområdene på [udir.no](http://udir.no), under Rammeplan for barnehagen. Men satsningsområdet vårt er *uteglede*, som bygger på to av rammeplanens fagområder: *Kropp, bevegelse, mat og helse* og *Natur, miljø og teknologi*.

Det er mye som tyder på at barn som ferdes i naturen sammen med andre barn og voksne, får fysiske, psykiske og sosiale opplevelser som er med på å gi de god "læring for livet".

Bevegelse ute i naturen styrker barna sin motoriske utvikling. I skog og mark stimuleres de grunnleggende bevegelsene (springe, hoppe, klatre, rulle) og barna øker bevisstheten om egen kropp. Ved positive erfaringer, øker også lysten til å prøve, tørre å feile, vurdere risiko og ikke minst kjenne på egne grenser. Gjennom fysisk aktivitet styrker vi barna sitt selvbilde og gir de troen på seg selv, og troen på at de er gode nok akkurat som de er!



Historisk har norske barn fått lov til å boltre seg ute i naturen, og barnas lek har mer eller mindre foregått under åpen himmel. Den friske luften, dagslyset og aktiviteten påvirker barn og voksne på en positiv måte. Gode naturopplevelser setter spor og påvirker barna gjennom resten av oppveksten. Det gir dem et ønske om å ta vare på naturen.

Barn er ikke opptatt av å gå lange turer. De ønsker å kunne stoppe opp, observere det de ser og opplever. Opplevelsesmulighetene er mange, og de gir rom for barns undring og nysgjerrighet.

Grip dagen handler om å ha en nysgjerrighet til det vi ser og opplever rundt oss. Hver dag er unik og har noe nytt med seg.

## Språk og lesing som tema gjennom året.

Språk og lesing er viktig for små barn i barnehagen, og det har flere positive effekter på barnas utvikling og trivsel.

- Barn lærer nye ord, setningsstrukturer og hvordan man bruker språket i ulike sammenhenger.
- Tidlig eksponering for språk styrker både muntlig og senere skriftlig språkforståelse.
- Når barn blir lest for, utvikler de en forståelse for hvordan bøker fungerer (f.eks. at man leser fra venstre til høyre, at tekst har mening).
- De blir kjent med bokstaver, lyder og rim, som er grunnleggende for å lære å lese og skrive senere.
- Lesing stimulerer fantasi, hukommelse og konsentrasjon.
- Barn lærer å følge en historie, forstå årsak og virkning, og utvikler evnen til å tenke abstrakt.
- Gjennom historier lærer barn om følelser, relasjoner og hvordan man håndterer ulike situasjoner.
- Når barn lytter til lesning, trener de på å være oppmerksomme og følge med over tid.
- Lesestunder gir nærhet og trygghet mellom barn og voksne.



## Trafikksikker barnehage

Gol kommune er en trafikksikker kommune og vi skal være en trafikksikker barnehage. Når vi er på tur bruker vi refleks, og har fokus på trafikkregler. Personalet skal være gode forbilder for barna når vi ferdes i trafikken. For mer informasjon om dette se gol kommune sine hjemmesider.

## Planleggingsdager 2025 - 2026

- 14. og 15. august 2025
- 10. november
- 2. januar 2026
- 15. mai 2026

