

EN TRYGG START

ÅRSPLAN FOR KLARAS FAMILIEBARNEHAGE 2024



Epost: kl.magne@online.no

Tlf.: 48 40 25 59

Litt om familiebarnehagen

Familiebarnehagen er en privat barnehage som ble etablert i 1989 og drives av Klara Magnetun Brotnow. Barnehagen ligger sentralt i Gol med ulike skogsområder i nærheten. Både sentrum, idrettshallen, skolen og biblioteket ligger i gangavstand fra barnehagen og blir brukt som turområder i hverdagen. Vi bruker mye tid ute i naturen for å gi barna gode opplevelser gjennom lek og læring som setter spor og har en positiv virkning på barnas oppvekst.

Vi er en liten og intim barnehage med barn i aldersgruppen 0-3 år. Dette gir barna en trygg barnehagehverdag og gode relasjoner mellom barn og voksne. Vi har som hovedmål å være en trygg og god start for senere opplevelser i større barnehager.

Mer informasjon finner du på www.gol.kommune.no

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagelovens §1 sier at barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal anerkjenne barndommens egenverdi og møte barn med tillit og respekt.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Samt bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Det gir kontinuitet for enkeltbarn og barnegruppen.
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen.
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn av barnehagen.

Vår pedagogiske plattform

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringssyn som familiebarnehagen jobber etter. Vi ivaretar barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2005) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver gjennom vår pedagogikk. Omsorg, lek, læring og danning er viktige elementer i vår pedagogiske plattform.

Barns egenverd er kjernen i vår pedagogiske plattform og står sentralt i alt vårt arbeid. Hvert enkelt barn er kompetent og har iboende ressurser som skal få komme til uttrykk og utvikles i barnehagen. Barns egen nysgjerrighet og undring legger grunnlaget for livslang læring. Barn skal støttes og oppmuntres til å uttrykke seg, være synlig og ha rom for medvirkning. For oss handler det om å gi barn rom, i både fysisk og psykisk forstand, for å uttrykke seg sammen med andre. Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått av anerkjennende, tydelige og ansvarsfulle voksne.

Barnehagens formål og innhold

Omsorg: I vår barnehage jobber vi med omsorgsfulle og anerkjennende relasjoner mellom barn og voksne og barn og barn. Vi er aktive voksne som lytter, bryr oss, anerkjenner barnas følelser og viser omsorg for alle.

De voksne er autoritative og utøver positiv relasjonsbygging ovenfor barna. En autoritativ voksen vil si at man er varm, men tydelig i møte med barna. Det legger vekt på positiv relasjonsbygging og grensesetting. Igjennom dagen er de voksne tilgjengelige som «ladestasjoner». Her kan barna komme om de har behov for kontakt enten de er lei seg, slitne, sinte eller bare har behov for et fang å sitte på.

Lek: I vår barnehage er vi aktive voksne som deltar i lekeverdenen på barnas premisser, observerer, analyserer, støtter, veileder og utvikler leken. Vi har fokus på å skape gode lekemiljø som inviterer til lek både ute og inne. Vi legger til rette for god og variert lek gjennom hele dagen. Og verdsetter barnas frie lek som en del av deres læring og utvikling, trivsel og glede. Leken og samhandling med andre på en god måte er av stor betydning for barnas senere livsutfoldelse.

Læring: Vi støtter barna i å leke, lære og mestre. Barna introduseres for nye situasjoner, tema, fenomen, materialer og redskaper. Vi støtter barna i deres refleksjoner og legger til rette for gode, felles opplevelser og erfaringer som grunnlag for et inkluderende fellesskap. Vi legger til rette for allsidige læringsmiljø hvor barna får brukt hele seg og sitt sanseapparat, og vi har fokus på at vårt arbeid skal ha en naturlig progresjon og utvikling gjennom hele barnehageåret. Lek og læring skal være moro og gå hånd i hånd. Lek gjør læring morsomt, naturlig og lett å mestre.

Danning: Danning er en livslang prosess som handler om utviklingen av menneskets personlighet, oppførsel og moral. Gjennom dialog, samspill, lek og utfordring bidrar vi til barns utvikling av kritisk tenking, etisk vurderingsevne, motstandsdyktighet og handlingskompetanse.

Barnehagens verdigrunnlag

Ifølge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag, formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette arbeidet skal forberede barna på aktiv deltakelse i samfunnet og bidra til et grunnlag for et godt liv.

Demokrati: Barnas deltakelse i barnehagens fellesskap skal gi barna en gryende forståelse for demokrati, samfunnet og den verden de er en del av.

- **Barns medvirkning:** Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. Barnehageloven §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

Våre tiltak:

- De voksne er lydhøre for barnas kroppslige uttrykk.
- Tilrettelegging av hverdag og rutiner ut fra barnas behov og utvikling.
- De voksne er lydhøre for barnas interesser og nysgjerrighet og planlegger aktiviteter ut fra dette.
- Bevissthet rundt at ingen av barna overlates til ansvar de ikke er rustet til å ha.

Mangfold og gjensidig respekt: I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal og bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Likestilling og likeverd: Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling og motvirke alle former for diskriminering, og fremme nestekjærlighet. Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

Bærekraftig utvikling: Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Som nevnt tidligere bruker vi mye tid i naturen som er en viktig del av arbeidet med bærekraft i barnehagen. Ved å få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, bidrar vi til at barna opplever tilhørighet til naturen. Vi arbeider med bærekraft ved blant annet å plukke søppel på tur og sortere søppel sammen med barna i barnehagen. Det er også fokus på å ta vare på leker og materiell i barnehagen, og gjenbruk.

Livsmestring og helse: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.



Vår pedagogiske virksomhet

Planlegging: Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen forplikter å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planleggingsarbeidet inneholder utarbeiding, gjennomføring og evaluering av årsplan og månedsplaner.

Dokumentasjon: Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjonen synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Vi dokumenterer blant annet arbeidet vårt i Min barnehage-appen. Ved å bruke dagbok-funksjonen får foresatte innsyn i barnehagehverdagen.

Evaluering: Evaluering av arbeidet vi gjør er viktig for å sikre progresjon og utvikling i arbeidet vårt. Hver måned blir det skrevet månedsplaner hvor de planlagte aktivitetene føres opp. Dette evalueres ved månedsslutt. Vi baserer også vårt arbeid på samtaler /tilbakemeldinger fra barna og foresatte.

Foreldresamarbeid

Samarbeid mellom barnas foreldre og personalet er viktig for barnas trivsel og utvikling. Hjem og barnehage er to ulike miljøer med et felles mål om å skape en best mulig oppvekst for barnet. For å lykkes med dette er et åpent og tillitsfullt forhold nøkkelen til et godt samarbeid, hvor vi kan diskutere og utveksle informasjon. I dette samarbeidet vektlegges imøtekommenhet og fleksibilitet fra foresatte og personalets side.

går

Barnehagens forventninger til foresatte er:

- Støtte opp under barns **vennskap** ved å vise at du liker barnets venner, prater med dem og inviterer dem med på aktiviteter og snakker positivt om barna og deres foreldre.
- Tenke **barnets beste** i alle saker. Barnets beste er ett rettslig prinsipp som sikrer at barnas interesser løftes frem og vektlegges når det blir tatt stilling til spørsmål som har betydning for barn.
- **Jobbe sammen** med barnehagen for å finne gode løsninger på eventuelle utfordringer som oppstår, slik at barnet får en god hverdag.
- **Følge med og følge opp** informasjon som blir gitt fra barnehagen, samt delta på foreldremøter og arrangement i barnehagen.

Dersom det blir endringer i barnets liv er det viktig at barnehagen får beskjed. Endringer påvirker barna i stor grad, og da er det nødvendig at vi voksne i barnehagen er informert slik at vi kan være en best mulig støtte for barnet.

Samarbeidet med foreldre og foresatte ivaretas på flere forskjellige måter. Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser får foreldrene mulighet til å påvirke og bidra med innspill til barnehagens arbeid og pedagogisk innhold og aktiviteter.

Felles satsningsområde for skole og barnehage i Hallingdal

Overordna tema 2018-2028 i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». I en lengere periode har oppvekstsektoren i Hallingdal hatt prosjektet *Inkluderende barnehage og skolemiljø* som ble avsluttet i 2021. I 2024 går Gol barnehage og Gol skole i samarbeid med de andre kommunene i hallingdal inn i kompetanseløftet. Kompetanseløftet er en viderføring av inkluderende barnehage og skolemiljø og sikrer et samarbeid mellom barnehagen

og andre hjelpeinstanser rundt barn. Målet til kompetanseløftet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole. Både Gol barnehage og Gol skule vil og jobbe videre med mål og tiltak fra prosjektet inkluderende barnehage og skolemiljø, slik at vi sikrer en god praksis videre i arbeidet med et inkluderende barnehage- og skolemiljø.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. De skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi fortsetter å legge vekt på gode lekemiljø med fokus på trivsel og inkludering av alle, og jobbe med forebygging av mobbing og utestenging.

Gleding: I Klaras jobber vi med *gledning*. Gleding er det motsatte av krenkelse. Det handler om samarbeid, hjelpsomhet, respekt og omsorg. Man fokuserer på hva man skal gjøre, fremfor hva man ikke skal gjøre. Eksempel: I stede for å si: «Se hvor lei seg han ble da du tok leken hans!», kan man si: «Se så glad han blir når du gir leken tilbake!».

Aktivitetsplikten

(barnehageloven §41, §42 og §43)

Januar 2021 trådte aktivitetsplikten i barnehage i kraft. Denne nye plikten skal sikre alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen. Den sikrer at alle voksne som jobber i barnehagen har et ansvar for å følge med og fange opp og sette inn tiltak dersom et barn ikke har et trygt og godt psykososialt miljø. Hallingdal har en felles plan for dette som heter *Godt psykososialt barnehagemiljø*, det finner du på kommunens sider.

Satsningsområde: Uteglede

Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens 7 fagområder og jobber helhetlig og tverrfaglig for å gi barna gode utviklingsmuligheter. Man kan lese mer om fagområdene på udir.no, under Rammeplan for barnehagen. Men satsningsområdet vårt er *uteglede*, som bygger på to av rammeplanens fagområder: *Kropp, bevegelse, mat og helse* og *Natur, miljø og teknologi*.

Det er mye som tyder på at barn som ferdes i naturen sammen med andre barn og voksne, får fysiske, psykiske og sosiale opplevelser som er med på å gi de god "læring for livet".

Ved å ferdes i naturen legger vi til rette for å styrke barna sin motoriske utvikling. I skog og mark stimulerer barna de grunnleggende bevegelsene (springe, hoppe, klatre, rulle) og de øker bevisstheten om egen kropp. Ved positive erfaringer, øker også lysten til å prøve, tørre å feile, vurdere risiko og ikke minst kjenne sine egne grenser. Gjennom fysisk aktivitet styrker vi barna sitt selvbilde og gir de troen på seg selv, og troen på at de er gode nok akkurat som de er!

Historisk har norske barn fått lov til å boltre seg ute i naturen, og barnas lek har mer eller mindre foregått under åpen himmel. Den friske luften, dagslyset og aktiviteten påvirker barn og voksne på en positiv måte. Gode naturopplevelser setter spor og påvirker barna gjennom resten av oppveksten. Det gir dem et ønske om å ta vare på naturen.

Barn er ikke opptatt av å gå lange turer. De ønsker å kunne stoppe opp, observere det de ser og opplever. Opplevelsesmulighetene er mange, og de gir rom for barns undring og nysgjerrighet. Er turen tilpasset barnet, opplever barnet mestring. Når vi er på tur i naturen vet vi aldri hva som hender. Kommer vi til å se noen dyr? Har det skjedd noe i



naturen siden sist? Hva skjuler seg under steinen? Grip dagen handler om å ha en nysgjerrighet til det vi ser og opplever rundt oss. Hver dag er unik og har noe nytt med seg.

Eventyr som tema

Eventyr er en fin inngang til arbeide vårt med Rammeplanens innhold. Ved bruk av forskjellige tilnærminger/metoder kan vi være innom flere områder i arbeidet med ett konkret tema. Vi har derfor valgt å plassere seks forskjellige eventyr i løpet av året. Det er mange grunner til at barn skal få høre eventyr, blant annet:

- Bedre konsentrasjon, hukommelse og gjentakelse
- Bedre ordforråd
- Gir barna felles referanser og temaer for lek
- Trening i å holde den røde tråden, og skape mening ut fra språket
- Lære tall og telling
- Lære å gjenta, prate om det de har hørt og bli glad i å bruke språket
- Sosial kompetanse



Trafikksikker barnehage

Gol kommune er en trafikksikker kommune og vi skal være en trafikksikker barnehage. Når vi er på tur bruker vi refleks, og har fokus på trafikkregler. Personalet skal være gode forbilder for barna når vi ferdes i trafikken. For mer informasjon om dette se gol kommune sine hjemmesider.

Planleggingsdager 2024

- 10. mai
- 15. og 16. august
- 14. og 15. november