

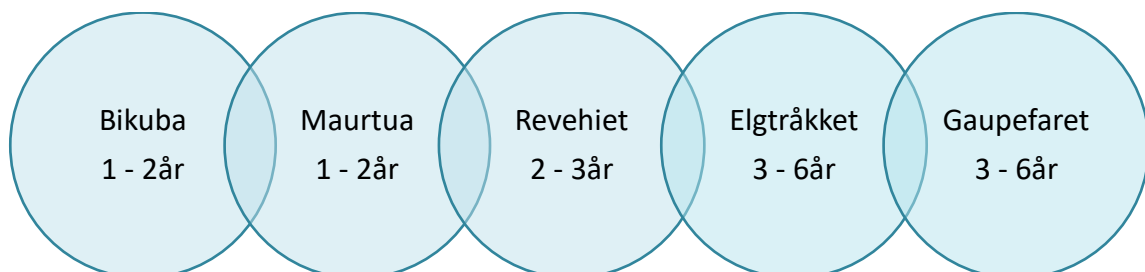
...STARTEN PÅ EIT GODT LIV...

ÅRSPLAN GOL BARNEHAGE AVDELING HERAD 2024



Informasjon om Herad barnehage / Gol barnehage samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sin hjemmeside: www.gol.kommune.no. Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage (lokal rammeplan) som følger rammeplan (R17). Les også Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan og Inkluderende barnehage og skolemiljø.

Avdelingene i Herad:



Planleggingsdager 2024:

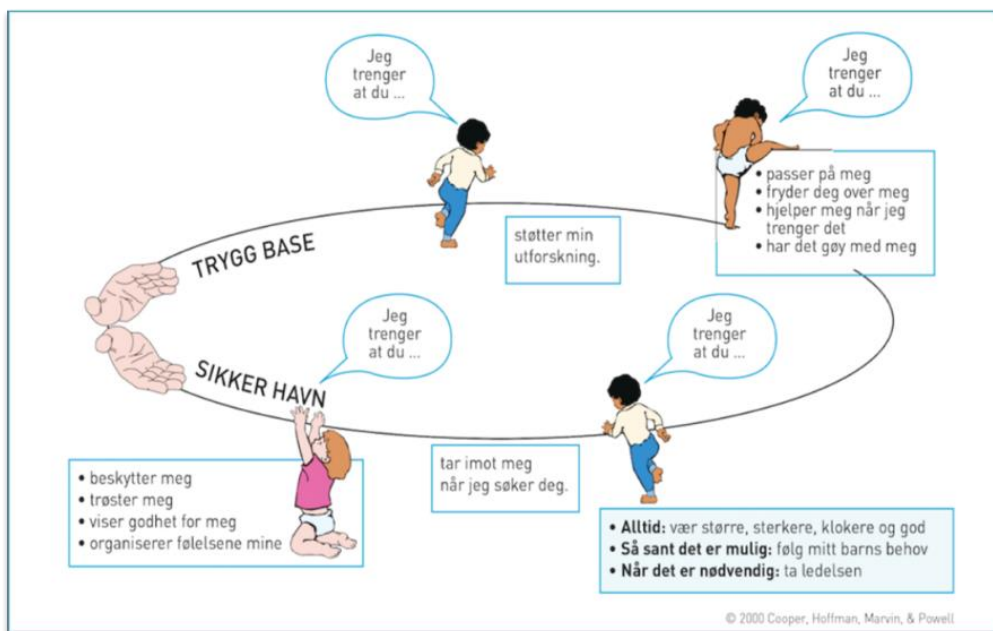
Fredag 10.05.24
Torsdag 15.08.24 og fredag 16.08.24
Fredag 15.11.24 og mandag 18.11.24

Vårt pedagogiske fokus i Herad barnehage

Overordnet tema i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». Barnehagene har fra 2023 hatt fokus på kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis som skal bidra med at alle barn opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud, få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av forutsetninger sine. Det pedagogiske tilbudet skal bidra med at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring gjennom barn sin lek og kreativitet. Barnehagene har og fokus på den tverrfaglige samhandlingsmodellen “Trygg oppvekst Hallingdal” som skal være med på å sikre en helhetlig og koordinert innsats for barn, unge og familier i Gol kommune.

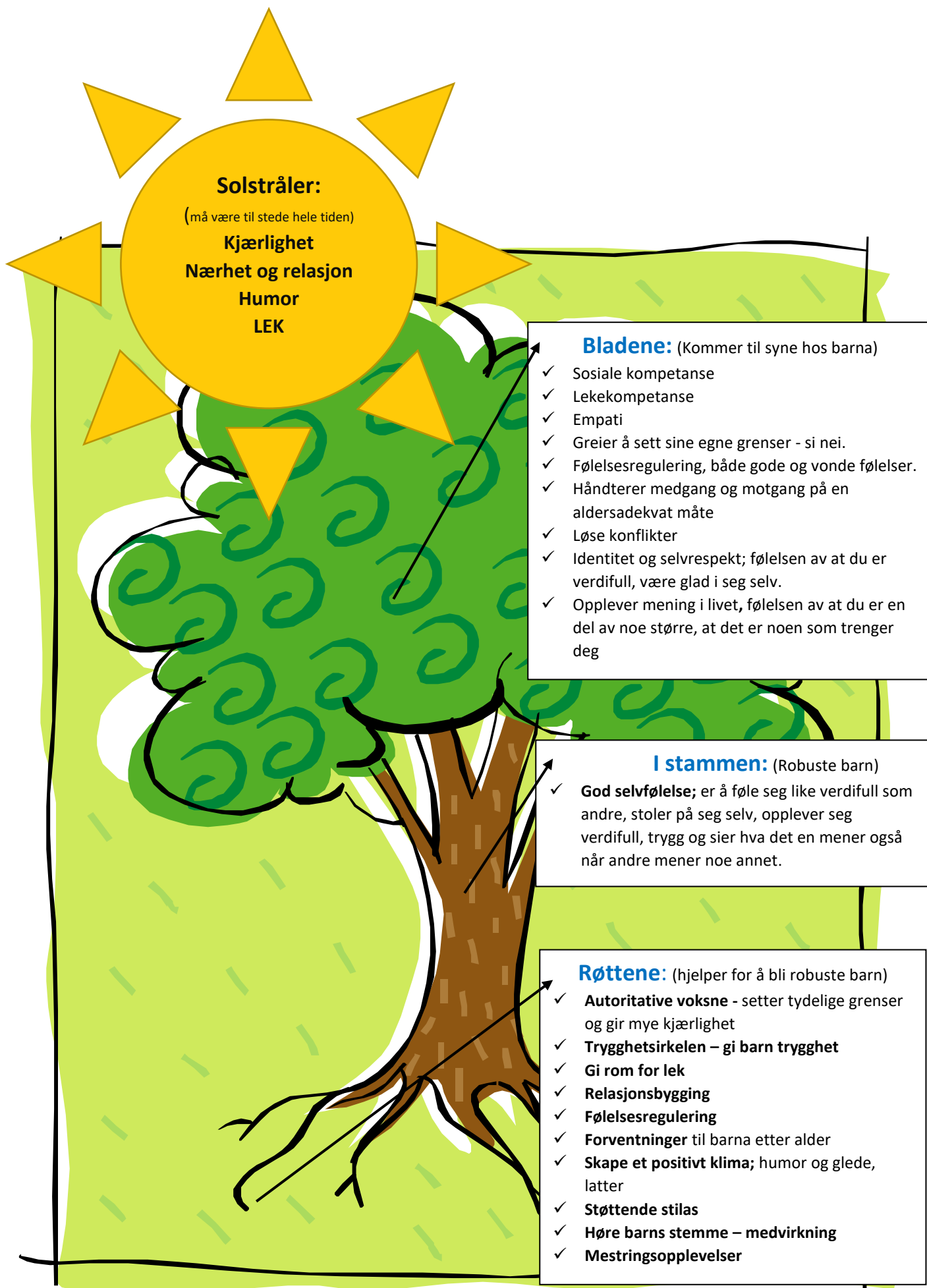
Visjon til Gol barnehage «**Starten på et godt liv**», med det ønsker vi å gi barna spennende og progresjonsrettede opplevelser og erfaringer, der personalet jobber målrettet med å verdsette og legge til rette for lek og relasjonsbygging hos barn, både inne og ute. Leken gir barna mange og varierte erfaringer som bidrar til at de utvikler forståelse for omverdenen og den sosiale verden. Barn prøver ut ulike roller og ulike sider ved seg selv, noe som kan bidra til å oppleve livsmestring, tilhørighet og bidrar til å skape robuste barn. Personalet sin oppgave er å være tilstedeværende, lekende og omsorgsfulle sammen med barna.

Alle barn har behov for beskyttelse og omsorg, utforskning og lek. Behovene er avhengige av hverandre. For å kunne utforske må barn kjenne seg trygge. Trygghets sirkelen er en mye brukt modell blant alle som jobber med barn og unge, men er **et minst like viktig verktøy for alle foreldre**. Den illustrerer hvordan barnet har ulike behov i ulike faser, og hvilken rolle omsorgspersonen har for barnet.



Herad sitt satsingsområde i 2024: Robuste barn

Robuste barn handler om kunne møte verdens ulike utfordringer på en god og trygg måte. Det handler om å håndtere medgang og stå sterk i møte med motstand og nederlag. Barns behov for bekreftelse, anerkjennelse og oppmerksomhet går hånd-i-hånd med å utvikle evnen til robusthet. Gjennom å vise barn omsorg og nærhet, anerkjennelse og hjelpe dem i å utvikle sitt sosiale samspill, kan vi bidra til å legge grunnlaget for robusthet. Ved å være en autoritativ omsorgsperson, stå i «kamper» og samtidig være åpen for barnas følelser, viser vi barn at vi er der for dem. Robusthet handler om å forstå andre sine perspektiver og å kunne fungere i et sosialt fellesskap. Det er kvaliteten på relasjonene barnet er omgitt av, som i stor grad påvirker om barnet blir robust eller ei. Et robust barn er et barn som føler seg trygt. Tryggheten fungerer som en buffer i møte med litt motgang.



For å kunne være med å bidra til at barn utvikler seg til å bli robuste er det viktig at barnehagen og foreldre samarbeider om dette! For å få robuste barn, trengs det at foreldre og personalet også er robuste.

Robuste foreldre:	Robuste personal:
<ul style="list-style-type: none"> • Er tydelig ved levering og henting – signalisere hvem som bestemmer. Tør å si «nei» i barnehagen selv om det er andre voksne til stede - være konsekvent. • Unngår spørsmål der barnet ikke har noe valg. F.eks.: ikke stille spørsmål om barnet vil bli med hjem når du kommer for å hente. Si: Jeg vil at • Har selvinnsikt og ser barnet ditt og deg selv i forhold til andre. F.eks: forstå at barnet ditt også kan gjøre urett. • Leser informasjon og tar ansvar for å følge opp det som forventes. • Tør å spørre etter hjelp eller råd i situasjoner du syns er vanskelig – samarbeid med barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vær nærværende voksne som viser varme, har gode øynene, lytter og har «bøyde knær» (sette seg ned på gulvet el på huk). Evne til å ta barns perspektiv – advokat for barns stemme. • Tilrettelegge for lek! Vær den voksne som går foran, ved siden av eller bak i leken. Voksne som setter i gang, som veileder og som observerer barna. Finn interessene til hvert barn. Legg til rette og hjelp de til å utvide leken. • Bygge gode relasjoner (legg til rette for å knytte vennskapsbånd gjennom leken b-b og v-b) • Bevist sitt eget kroppsspråk og holdning.
Felles for barnehage og hjem:	
<ul style="list-style-type: none"> • Forebyggende kommunikasjon med barnet; bruke jeg-budskap. • Fastholde normer og rammer for barna: som å si at «her i huset hjelper alle til med å ta av bordet». • Involvere barna; Gi dem eierskap til normene ved at de blir involvert og er med på å ta avgjørelser, slik at de også blir forpliktet til det de gjør. • Ha fokus på prosessen mer enn resultatet. • Nærvær; speil barnets følelser og vær i følelsen sammen med barnet. Det er i samspillet med barna at vi gir dem rom til å medvirke, ha medbestemmelse og oppleve at de er en del av fellesskapet. • Oppleve trygghet; følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. • Deltakelse og involvering, følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør og ikke gjør • Fellesskap og tilhørighet - Følelsen av at du har noen du kan dele tanker, følelser og erfaringer med. F.eks: «Vi i Herad barnehage», foreldrenettverk 	

Fokus i vårt pedagogiske arbeid i 2024 - gjennomgående tema for alle avdelingene

	Innhold - tema
Januar og februar	Vintermagi
Mars og april	Følelser og sanser
Mai	Hallingtradisjoner
Juni og juli	Lek & sommermagi
August	Vennskap & familie
September	Relasjonsbygging & høstmagi
Oktober	Vi & mangfoldet
November	Gleding
Desember	Julemagi

