

# ...STARTEN PÅ EIT GODT LIV...

## ÅRSPLAN GOL BARNEHAGE AVDELING BREIDOKK BARNEHAGE 2024



**Stabburet**  
1-2 år

**Løa**  
2-3 år

**Stallen**  
3-5år

**Hallingmo**  
3-5 år

Breidokk barnehage har fire avdelinger fordelt på to hus; Breidokk og naturavdeling Hallingmo. Naturavdelingen har tre faste turdager i uka og legger ekstra vekt på gode naturopplevelser, turglede og fysisk fostring. Avdelingene samarbeider, og vi har ulike møteplasser for barna for å skape et fellesskap på tvers. Det er blant annet aldersinndelte grupper, lekegrupper på tvers, nissefest, vinterfestival, besøk i barnehagene, leirplassen, sommerfest og sommerbarnehage.

### Planleggingsdager 2024:

10.mai

15.august

16.august

15.november

18.november

«Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser» (Rammeplanen 2017)

Informasjon om Breidokk barnehage / Gol barnehage, samt planer/rutiner finner dere på Gol kommune sin hjemmeside: [www.gol.kommune.no](http://www.gol.kommune.no) Her finner du også Felles årsplan for Gol barnehage som følger rammeplan (R17). Les også på Utdanningsdirektoratet sin nettside <https://www.udir.no/> om rammeplan og Inkluderende barnehage- og skolemiljø.

## Satsningsområde for Gol barnehage 2024

Overordnet tema i både barnehage og skole i Hallingdal er «Livsmestring i et inkluderende læringsmiljø». Barnehagene har fra 2023 hatt fokus på kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis som skal bidra med at alle barn opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud, få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av forutsetningene sine. Det pedagogiske tilbudet skal bidra med at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring gjennom barn sin lek og kreativitet. Barnehagene har og fokus på den tverrfaglige samhandlingsmodellen “Trygg oppvekst Hallingdal” som skal være med på å sikre en helhetlig og koordinert innsats for barn, unge og familier i Gol kommune.

### Målsettinger for det pedagogiske arbeidet i Breidokk:

Lek er lystbetont og gir glede og fryd. Lek engasjerer barna, den er motiverende. Barn leker fordi det er gøy. I leken:

legger vi til rette for at barna blir trygge og robuste barn. Et robust barn er et barn som føler seg trygg. Robusthet er styrke og en viss motstandskraft. Robusthet er å kjenne denne styrken sammen med sin begrensning. Det er å lære å si nei. Robusthet er å mestre motgang og reise seg igjen.

ser vi styrkene til hvert enkelt barn.

forebygger vi og utjevner sosiale forskjeller.

lærer vi gode verdier og holdninger → inkludering og bærekraftig utvikling.

Når barna sier: «I dag har vi bare lekt..»



### Voksne i lek:

- Være til stede i leken og observere lek. Stille spørsmål i leken, undre oss sammen med barna, lytte til barnas initiativ, tilføre leken nye impulser.
- Må organisere rom og tid slik at barna kan finne gode steder som gir inspirasjon til lek, og rom for at leken kan vare og tas opp igjen seinere.
- Ta initiativ til lek og bidra til at alle kommer med i en lek. Bygge relasjoner og knytte vennskapsbånd gjennom lek. Vi bruke lekegrupper som en metode.
- Voksne må være aktive i barnas lek. Være foran, ved siden av eller bak ut ifra barnas behov i utvikling og lek.

### Robuste barn og foreldre:

Psykisk helse og det å være robust har stort fokus i dagens samfunn. Robuste barn trenger robuste foreldre og andre voksenpersoner (som personalet i barnehagen). Å være en robust forelder vil si å være en trygg voksen som er tydelig ovenfor barna i holdninger og handlinger. Det betyr å tørre å stå i situasjoner som kan oppleves som krevende, sette tydelige grenser og bygge en god relasjon til barnet sitt. Dette gjør vi for at barna skal kunne stå støtt i eget liv og utvikle en god psykisk helse. Barnehagen ønsker å være en støttespiller for foreldrene i denne rollen og gi veiledning i foreldresamtaler og ved behov.



For å skape robuste barn trenger vi gode relasjoner og åpenhet mellom foreldre og barnehage. Barnehagen trenger informasjon om hva barna og familien «står i» av både gleder og ting som er mer vanskelig for å støtte barna på en best mulig måte. Selv om barna ikke snakker om det eller bryr seg med det hjemme, kan det komme fram i lek eller samtale i barnehagen. Hvis personalet vet vil de kunne støtte barna i situasjonen her og nå, og det vil skape en forutsigbarhet og trygghet for barna.

### Derfor må foreldre og personalet i barnehagen:

- Være en autoritativ voksen → varm og grensesettende.
- «Trygge barna opp». Gi barna støtte og omsorg for å gi barna positive erfaringer med utfordringer, oppleve mestring → trygghetssirkelen.
- Være fysisk og emosjonelt tilgjengelig for barna. Felles glede over å være sammen. Le, tull og tøys sammen.
- hjelpe barna med å regulere egne følelser. Møte barnas opplevelser, følelser og trøste ved behov. Barna vil kjenne at alle følelser er overkommelige, og at voksne er forutsigbare og pålitelige.
- hjelpe barna gjennom livets oppturer og nedturer på en måte som gjør at de kommer styrket ut av det
- «Ta» barnet ditt i å gjøre gode ting → se styrkene til barna.



## Samarbeid barnehage og hjem:

Et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage påvirker barnets trivsel i barnehagen. Når barna opplever at foreldrene er trygge på barnehagen og vi har et godt samarbeid vil det slappe av, bli trygg og slippe å bruke egne krefter på å bekymre seg over hva som skjer.



### Forventninger til samarbeidet:

- Møte på og være aktive i foreldresamtaler og foreldremøter. Barnehagen og foreldre utveksle forventninger og erfaringer for å ha en felles forståelse av hva barnet trenger.
- Delta i nettverksgrupper og andre arrangementer i regi av barnehagen. Bruke disse arenaene til å bli tryggere som forelder ved å søke og dele informasjon og erfaringer.
- Vise interesse for og snakke positivt om andre barn, foreldre og barnehagen. Si hei til de du møter.
- Bruke den digitale plattformen Visma Min barnehage. Appen bidrar til å opprettholde en god og oversiktlig kommunikasjon mellom barnehage og hjem. Barnehagen deler månedsplaner, dagbokinnlegg og andre beskjeder. Her registreres også ferie og annet fravær.

### Nærmiljø og samfunn

- Bli kjent med og få tilhørighet til eget nærmiljø.
- Barna skal bli kjent med kulturarv fra nærmiljøet.

### Trafikksikkerhet

- Barnehagen har refleks som tema i tillegg til bruk av «Tarkus». Barn og personal bruker refleksvest på tur.
- Vi har fokus på trafikkregler når vi er på tur. Foreldre og personalet er gode forbilder for barna.
- jmf. trafikkplanen til Gol barnehage.

### Miljøbevisste barn Bærekraftig utviling

- Vi plukker søppel på tur og sorterer søppel sammen med barna i barnehagen.
- Gjenbruk av materialer. Ta vare på leker og materiell vi har i barnehagen.
- Ta vare på seg selv og andre.

## Evaluering

Barna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem leker jeg mest sammen med i barnehagen?</li><li>• Hva liker jeg å leke med i barnehagen?</li><li>• Hvor liker jeg best å leke?</li></ul>
Foreldrene	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke styrker har barnet ditt?</li><li>• Hvilke utfordringer har dere hjemme nå? Hvordan kan barnehagen støtte dere?</li></ul>
Personalet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan er jeg som voksen i leken med barna?</li><li>• Hvordan er jeg en robust og trygg voksen?</li></ul>