

# ...STARTEN PÅ ET GODT LIV...

## ÅRSPLAN FOR HALLINGMO BARNEHAGE 2012



**Hallingmo** har 24 plasser for barn i alderen 1-3 år.

Barnehagen ligger i sentrum og vi bruker nærmiljøet aktivt. Bibliotek, fotballbane, leirplass med grillhytte og skog er steder vi ofte går tur til.

Vi har barn fra flere nasjonaliteter, noe vi ser på som spennende og lærerikt. Arbeid med likeverd, respekt for hverandre og vennskap står sentralt.

Barn, foreldre og personale skal oppleve inkludering, omsorg, trivsel og trygghet.

I samarbeid med barnets hjem vil vi skape et **læringsmiljø** der barnets behov for **omsorg** og **leik** blir ivaretatt, og vi vil fremme **læring** og **danning** som grunnlag for allsidig utvikling.

Barn har ulike behov og vi ønsker å støtte og oppmuntre hvert barn ut fra sitt ståsted. Målet er at alle skal få delta i aktiviteter som gir glede og mestring i et sosialt fellesskap. Dette er med på å skape trivsel i barnehagehverdagen.

Mer informasjon om Hallingmo barnehage / Gol barnehage finnes på Gol kommune sine hjemmesider: [www.gol.kommune.no](http://www.gol.kommune.no)

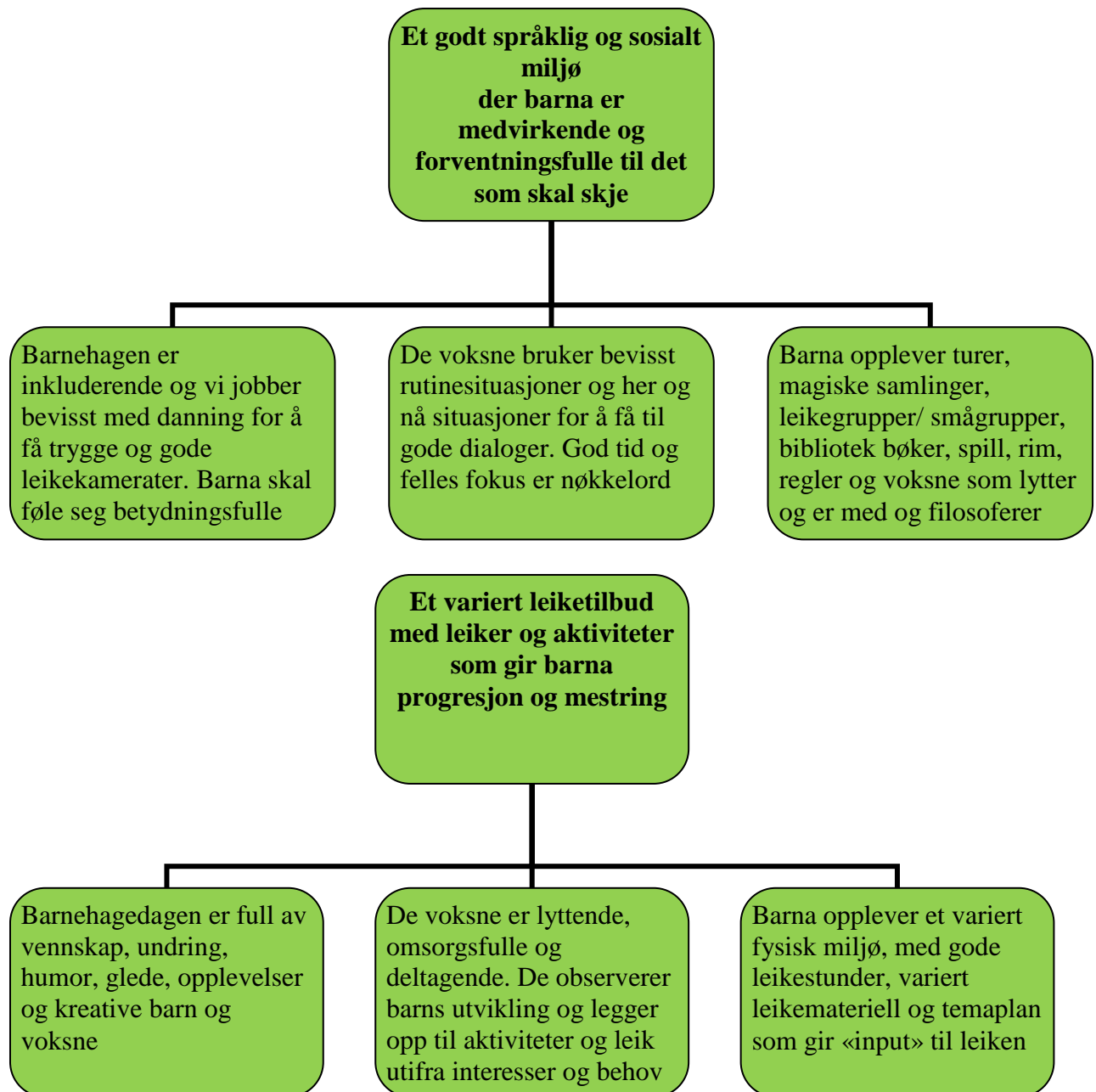
## Satsingsområde

Prosjektet «Felles løft for tidlig innsats - språklig og sosial utvikling hos førskolebarn» fortsetter i 2012. Prosjektet er en felles satsing for alle barnehagene i Gol og Hallingdal, og er et tverrfaglig samarbeid med PPT, helsestasjon og barnevernstjenesten.

I 2011 har hovedmåla vært å bevisstgjøre personalet på egen praksis i forhold til ny kunnskap, og lære om generell og avvikende språkutvikling. Barnehagene vil bruke observasjonsmetoden TRAS som står for Tidlig Registering Av Språkutvikling – i daglig samspill. Personalet får ved systematisk observasjon vite hva barna kan, og hva de trenger å stimuleres ekstra i for å få en best mulig språklig utvikling. **Språklig og sosial utvikling har en gjensidig påvirkning, så satsing i 2012 vil i tillegg omfatte normal og avvikende sosial utvikling for å se hele barnet i sammenheng.**

**Tillit og trivsel** er det viktigste for all positiv læring. Barna må føle glede ved å kommunisere og trygghet til å benytte språket. Når barn trives, gir det motivasjon til å søke nye erfaringer sammen med andre. Nye erfaringer gir barnet ny læring om seg selv og omgivelsene.

Dette er danning; barnet utvikler forståelse for å ta vare på seg selv og hverandre. Det er positivt å møte ulikheter for å få kunnskap og respekt for det som er annerledes.



## Innhold og tema

Barnehagen jobber med 7 fagområder hvert år. Barna møter disse gjennom hverdagsaktiviteter, leik og tilrettelagte aktiviteter. Fagområda går i hverandre, så under hvert tema blir det jobba med flere samtidig selv om vi legger hovedfokus på ett eller to.

Barna har rett til medvirkning. Månedene er planlagt av voksne, men blir videreutvikla av barna ut fra deres behov og interesser. Årstider jobber vi med parallelt med temaene.

Måned	Tema og innhold	Progresjon	Fagområde
Jan Feb  Mars	Fysisk trening og Vinteraktiviteter - Aketurer / skiturer - Eksperimentere med vann, snø og is - Kunstutstilling  Påskeforberedelser	<u>Yngste:</u> Ta seg frem i snø, ake, lage engler og snømenn, vannleik på badet, formingsaktiviteter <u>Eldste:</u> Sportsdag med skirenn, ake i større bakker, formingsakt. til kunstutstilling og påske	Kropp, bevegelse og helse  Antall, rom og form  Kunst, kultur og kreativitet
April  Mai  Juni	Eventyr og fortellinger - Astrid Lindgren - Bukkene Bruse  Dyr - Gårdsbesøk - Lage ull	<u>Yngste:</u> Få erfaring med innhold i fortellingene gjennom konkretisering, se og lære navn på ulike dyr <u>Eldste:</u> Jobbe med fortellingene fra flere vinkler; skuespill, bøker, samtaler, forming	Antall, rom og form  Natur, miljø og teknikk
Juli	Sommerbarnehage	Vi er sammen med andre barnehager. Ikke faste planlagte opplegg. Vi blir kjent med andre barn, og legger opp til aktiviteter ut fra alder, behov og interesser	Alle
Aug  Sept  Okt	Tilvenning - Bli kjent med alt nytt - Trygghet og kontakt Ole Brum - Vennskap - Skogturer - Matlaging  FN dagen - Fokus på ulike nasjonaliteter	<u>Yngste:</u> Opplive trygghet og god omsorg. Konkretisere Ole Brum og vennene hans <u>Eldste:</u> opplive trygghet og god omsorg, føle glede av å hjelpe og inkludere andre Finne sin egen Hundremeterskog, lage honning, plante, forming	Nærmiljø og samfunn  Kropp, bevegelse og helse  Natur, miljø og teknikk  Etikk, religion og filosofi
Nov	Åpen måned - Barna påvirker i stor grad aktiviteter og opplegg	<u>Yngste:</u> Drive med aktiviteter ut fra interesser og behov <u>Eldste:</u> Barneintervju og samtaler, legge opp til aktiviteter ut fra interesse og behov	Alle
Des	Advent og jul - Julefest	<u>Yngste:</u> Forming, baking og sang <u>Eldste:</u> Bake, telle, kirkebesøk, forming og sang	Kunst, kultur og kreativitet Antall, rom og form Etikk, religion og filosofi

## Foreldresamarbeid

**Foreldre** skal føle seg trygge på at barna blir godt ivaretatt og få god dokumentasjon på hvordan barnet har det. Dokumentasjonen skal også vise utvikling og læring hos barna. Foreldre skal være med og bestemme innhold og delta på ulike arrangement.

Vi ønsker å skape møteplasser for foreldrene der de blir kjent med hverandre.

Personalet skal legge vekt på å være faglig grundige i sitt samarbeid og vise individuelle hensyn. Vi er med på skolering innen flerkulturelt arbeid som fylkesmannen er ansvarlig for, der det vektlegges å ha respekt for ulikheter, bli bevisst sin egen etikk og det å ville alle sitt beste for å få et inkluderende miljø.

**Foreldresamtaler om hvert barn:** Vanligvis 2 ganger pr. år, men vi setter av tid ellers når barnehagen og foreldre ønsker å snakke sammen.

**Daglig samarbeid ved henting og bringing:** Beskjeder blir notert slik at alle i personalgruppa er orienterte. Foreldrene leser ”dagen i dag” og annen informasjon på tavla ved inngangsdøra. Sistevakta prøver å gi et lite innblikk i hvordan dagen har vært.

**Foreldremøter** med tema og informasjon / medvirkning 2-3 ganger i året. Vi ønsker å ha faglig innhold på møtene for å skolere foreldrerollen.

## Evaluering

For hvem	Når	Tema	Hvordan
<b>Barna</b>	Vår og høst	-Er leiken inkluderende og godt tilrettelagt? -Er leiken lystbetont for alle?  -Har barna god sosial- og Språklig utvikling?	-Observasjon av trivsel og vennskap, intervju -Praksisfortellinger om leik -Personalet observerer spesielt sine kontaktpersonbarn
<b>Foreldre</b>	Gjennom hele året	-Føler foreldre at de er Medvirkende? -Får de informasjon om hvordan barnet utvikler seg og hva det opplever i barnehagen?	På foreldremøter, intervju og foreldresamtaler
<b>Personalet</b>	Gjennom hele året	-Er de voksne lyttende og gode samtalepartnere? -Tar de voksne hensyn til barnets personlighet og behov, men ser også viktigheten av å utvikle fellesskapsfølelsen hos barnet?	På møter og planleggingsdager Personalet har gode reflekterende stunder og tar til seg ny kunnskap en får gjennom Felles Løft Vi bruker våre egne «enkle» kartleggings skjemaer og Tras

## Planleggingsdager

Det er 5 planleggingsdager i året og da barnehagen er stengt:

- Fredag 18 mai 2012
- Onsdag 15. og torsdag 16. august 2012
- Mandag 12. og tirsdag 13. november 2012