

# ...STARTEN PÅ ET GODT LIV...

ÅRSPLAN  
GOL BARNEHAGE  
AVDELING  
BREIDOKK  
2012



Breidokk er en tre-avdelings barnehage som ligger i sentrum av Gol. Barnehagen ble pusset opp og utvidet i 2009. Vi er en aktiv og dynamisk barnehage og prøver hele tiden å tilpasse arbeidet vårt etter hvilke behov barnegruppa har akkurat nå. Breidokk var en gård i gamle dager og dette ser vi igjen i navna på avdelingene.



STABBURET

3-5 år  
18 plasser



LØA

3-5 år  
18 plasser



STALLEN

1-3 år  
24 plasser

## PLANLEGGINGSDAGER

Fredag 18. mai:	Evaluering	Mandag 12. november:	Felles kursdag
Onsdag 15. august:	Felles kursdag	Tirsdag 13. november:	Evaluering og årsplanarbeid
Torsdag 16. august:	Planlegging		

## MÅLSETTINGA TIL BREIDOKK TAR UTGANGSPUNKT I VERDIGRUNNLAGET TIL GOL BARNEHAGE JMF "STARTEN PÅ ET GODT LIV" OG RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

For oss betyr "Starten på et godt liv.." dette:

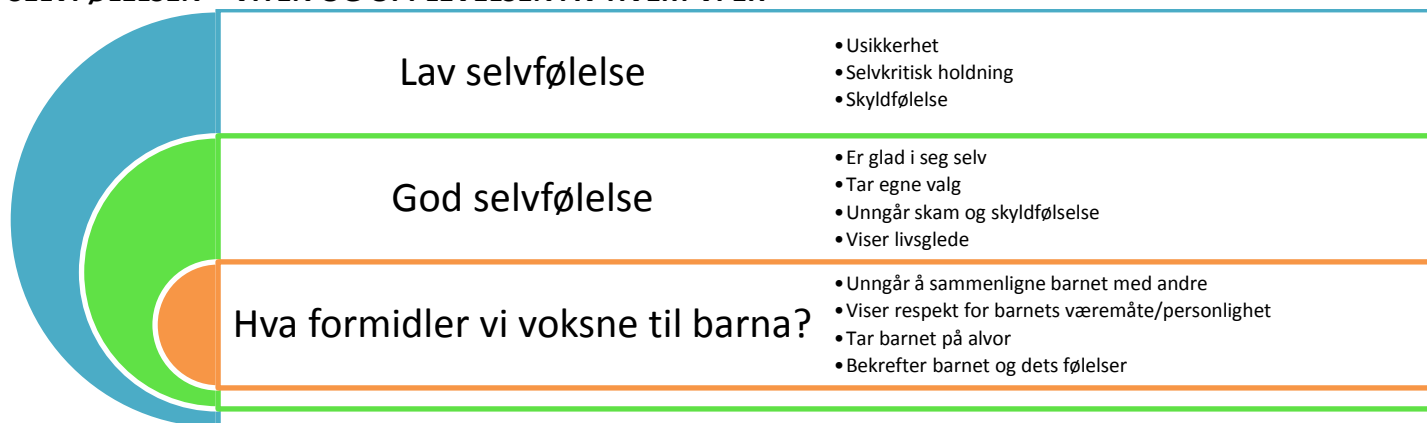
- **Omsorg** – "barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg." = kvaliteten på forholdet mellom barn-voksen, barn-barn, og voksen-voksen.
- **Likeverd** – "personalet skal ha oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn, det unike i situasjonen og i gruppen."
- **Trivsel** – "det krever et ansvarsbevisst personale som er nærværende og engasjerte i det enkelte barns trivsel og utvikling."

Den nye rammeplanen trekker fram dannelsbegrepet mye sterkere. Begrepet blir i rammeplan mellom anna omtalt slik « danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette.» Året som gikk brukte vi modellen under mye, og vi ser stor nytte av den i det daglige arbeidet, og i samtalene rundt blant annet ordet danning.

### Ulike typer sosiale ferdigheter:

Rolletaking og empati	Selvkontroll	Prososial adferd	Selvhevdelse	Lek, glede og humor
<b>Barn skal stimuleres til</b>				
<p><b>Å gjenkjenne</b> og sette ord på egne og andres følelser</p> <p><b>Skille</b> mellom egne og andres følelser</p> <p><b>Å lytte</b> og sette seg inn i andre sine roller</p> <p><b>Å kunne</b> konversere med venner ved å ta passende øyekontakt, tone inn stemmeleiet, vise passende kroppsspråk..</p>	<p><b>Å utsette</b> oppfyllelsen av egne ønsker og behov</p> <p><b>Inngå</b> kompromiss</p> <p><b>Take</b> at andre ønsker noe som går på tvers av egne ønsker</p> <p><b>Å ta</b> i bruk forsonende og innordnende ferdigheter: å gi seg, innrømme feil, tåle å tape, la seg bli ledet, fire på egne krav og la en annens vilje få dominere når det er på sin plass</p> <p><b>Kontroll</b> over egen aggresjon</p> <p><b>Vurdere</b>, og planlegge egen adferd</p>	<p><b>Ta hensyn</b> til andre</p> <p><b>Hjelpe</b>, dele med, vise omsorg og inkludere andre</p> <p><b>Hjelpe</b> andre å takle for eksempel konflikter</p> <p><b>Å utføre</b> handlinger som er til hjelp og nytte for andre</p> <p><b>Å hjelpe</b> andre å mestre mellom-menneskelig samspill, eks ved konflikter og ved ønske om deltagelse i lek</p> <p><b>Å støtte</b> opp, oppmuntre og være hyggelig og positiv med andre</p> <p><b>Føle</b> glede ved å vise omtanke for andre</p>	<p><b>Engasjere</b> seg i lek og dialog med andre</p> <p><b>Ta initiativ</b> til sosial kontakt på en passende måte</p> <p><b>Utvikle</b> evnen til å "lese" situasjonen og innrette sin egen adferd etter det samspillet som pågår</p> <p><b>Klare</b> å komme i lek og felles aktivitet på en god måte</p> <p><b>Få oppmerksomhet</b> på passende måter</p> <p><b>Hevde</b> sine ønsker, meninger og behov</p> <p><b>Å akseptere</b> hjelp og be om hjelp på en sosialt akseptert måte</p> <p><b>Gi uttrykk</b> for uenighet på en sosialt akseptabel måte</p>	<p><b>Tolke</b> leikekoder</p> <p><b>Bidra</b> i leiken</p> <p><b>La seg</b> rive med</p> <p><b>Føle glede</b> ved å lære og undersøke nye ting</p> <p><b>Føle glede</b> ved egen og andre sin mestring</p> <p><b>Føle glede</b> ved lek og humor</p> <p><b>Bearbeide</b> informasjon slik at den kan brukes i leiken</p> <p><b>Vise åpenhet</b>, fleksibilitet og god fantasi</p> <p><b>Være "barnslig"</b> og spontan og la seg rive med i leiken</p> <p><b>Glede seg</b> over bifall og positiv oppmerksomhet</p>

### SELVFØLELSEN = VITEN OG OPPLEVELSEN AV HVEM VI ER



I Breidokk jobber vi for at barn skal utvikle gode sosiale egenskaper. Det er følelser som er inngangsporten til selvfølelsen. Et godt utvikla språk gjør det enklere å sette ord på følelsene, og det blir lettere møte barnet der det trenger å bli møtt. Med voksne mener vi både oss i barnehagen og foreldrene. Samarbeidet mellom oss er ofte avgjørende når det er spesielle ting det er fokus på. For personalet er Felles løft for tidlig innsats viktig for arbeidet vi gjør, og vi skal prøve å formidle dette i løpet av året.

## SATSINGSOMRÅDE:

Prosjektet «Felles løft for tidlig innsats - språklig og sosial utvikling hos førskolebarn» fortsetter i 2012. Prosjektet er en felles satsing for alle barnehagene i Gol og Hallingdal, og er et tverrfaglig samarbeid med PPT, helsestasjon og barnevernstjenesten. I 2011 har hovedmåla vært å bevisstgjøre personalet på egen praksis i forhold til ny kunnskap, og lære om generell og avvikende språkutvikling. Barnehagene vil bruke observasjonsmetoden TRAS som står for Tidlig Registering Av Språkutvikling – i daglig samspill. Personalet får ved systematisk observasjon vite hva barna kan, og hva de trenger å stimuleres ekstra i for å få en best mulig språklig utvikling. Språklig og sosial utvikling har en gjensidig påvirkning, så satsing i 2012 vil i tillegg omfatte normal og avvikende sosial utvikling for å se hele barnet i sammenheng..

## BARNEHAGENS PEDAGOGISKE INNHOLD

Breidokk barnehage har en felles visjon med resten av barnehagene i Gol:

«**Starten på et godt liv**», og stikkord som læring, utvikling, danning, likeverd, vekst, lek, omsorg og opplevelser står sentralt. Vårt hovedmål er at både barn, foreldre og ansatte skal føle at de er en del av denne hverdagen, og at det er godt å være i vår barnehage. Det handler om å skape et miljø for trygghet, omsorg, glede, kreativitet og opplevelser. Hva må så til for å kunne skape denne gode hverdagen? Vi diskuterer og veileder hverandre mye i hvordan vi utøver vår jobb som voksne i barnehagen. Viktige ord for oss er:

## DEN VOKSNE (BÅDE FORELDRENE OG BARNEHAGEPERSONALET)

- Skal være aktive og bry seg om at barnet har det bra
- Skal reflektere over egen praksis (og holdninger til barn)
- Personalet skal være stabilt
- Foreldrene skal være engasjerte
- Vi skal gi barna gode rammebetingelser, hjelpe til å føle mestring
- Gi barna trygghet
- Ha positive holdninger
- Jobbe for et godt samarbeid mellom barnehage og hjem, ha gjensidig respekt.
- Gi tid og rom for å la kreativiteten blomstre
- Legge til rette for god kommunikasjon med barnet
- Rause voksne viser trivsel, humor og glede

## DET BETYR DETTE FOR FORELDREROLLA:

- Foreldre skal bli hørt og tatt med i arbeidet om hvordan barna sin hverdag skal være
- Kommer med innspill om hvordan deres barn opplever livet i barnehagen
- Følger opp barna sine behov for mat, klær og ting som står på månedsplanen
- Det blir forventa at dere kommer til samtaler, møter, fester og lignende

## EVALUERING

HVEM	NÅR	HVILKE TEMA	HVORDAN
Barna	Vinter	Trivsel, vennskap, medvirkning	Barnesamtaler og intervju. Observasjon av trivsel og vennskap
Foreldre	Gjennom hele året	Trivsel, medvirkning og tilbakemelding	Foreldremøter, daglig kontakt, samtaler og foreldreintervju
Personalet	Gjennom hele året	Innholdet i årsplanen	Planleggingsdager, personal- og avdelingsmøter Evaluering på månedsbrev

## Grovplan

Vi ønsker å få barna mer med i planleggingen, derfor er grovplanene nå ganske overordna, månedsplanene blir viktige å følge med på

	Stallen	Løa	Stabburet	Begrepsutvikling
Vinter (Januar – Mars) Elementet LUFT	Himmelen over oss (stjerne, måne og sol)	Eventyret om Askeladden og de gode hjelperne. Vi blir kjent med de ulike personlighetene til hjelperne hans, og kanskje lager vi vår eget skip som kan seile i lufta?	Barnemøter i starten av perioden som danner utgangspunkt for temaarbeidet «På tur med luftballong for å utforske det som finnes i lufta» Bruke sang, turdag, eventyr, magisk samling	JANUAR Tall: 1 Form: RETTLINJET Farge: HVIT
				FEBRUAR Tall:2 Form: RUND Farge: GUL
				MARS Tall: 3 Form: TREKANT Farge: BLÅ
Vår (April - Juni) Elementet JORD	Livet i jorda (meitemarken, såtid) Sirkus Breidokk	Fortellingen om Mummitrollet og det magiske frøet som gjør Mummidalen om til en jungel. Aktiviteter knytta mot Mummitrollet, jungelen og livet i jorda.	Barnemøter i starten av perioden som danner utgangspunkt for tema arbeidet «Hva finnes i jorda, og hva kan jorda gi oss?» Bruke sang, turdag, eventyr, magisk samling	APRIL Tall:4 Form: FIRKANT Farge: GRØNN
				MAI Tall:5 Form: BUET Farge: RØD
				JUNI SOMMERAKTIVITETER
Sommer (Juli - August) Elementet VANN	Livet i bekken/dammen	Historien om Ariel og livet hennes under vannet Aktiviteter knytta mot vann, fisker og sjørøvere	Barnemøter i starten av perioden som danner utgangspunkt for tema arbeidet «Vi reiser med ubåt saltvann og ferskvann» Bruke sang, turdag, eventyr, magisk samling	JULI SOMMERBARNEHAGE
				AUGUST Tall: 1 Form: RETTLINJET Farge: ROSA
Høst (September - November) Elementet ILD	Brannvern Eventyr	Eventyret om Askepott Aktiviteter knytta mot bål, trolldom og avslutte med et slottsball	Barnemøter i starten av perioden som danner utgangspunkt for tema arbeidet «Sol og vulkan». Fokus på mat som blir laget på bål. Bruke sang, turdag, eventyr, magisk samling	SEPTEMBER Tall:2 Form: RUND Farge: ORANGE
				OKTOBER Tall: 3 Form: TREKANT Farge: SVART
				NOVEMBER Tall:4 Form: FIRKANT Farge: LILLA
Jul (Desember)	Vi setter fokus på gode juletradisjoner	Vi setter fokus på gode juletradisjoner	Vi setter fokus på gode juletradisjoner	DESEMBER Tall:5 Form: BUET Farge: RØD

Etter jul fortsetter Løa og Stabburet med tallene 6, 7, 8, 9, 10