
En trygg start...

ÅRSPLAN

KLARAS

FAMILIEBARNEHAGE 2012



LITT OM FAMILIEBARNEHAGEN

Familiebarnehagen er en privat barnehage som startet opp i 1989. Den har 8 plasser for barn opp til 3 år. Barnehagen er liten, noe som gir voksne og barn et nært forhold til hverandre. Her settes trivsel, trygghet og omsorg i fokus. Barnehagen ligger sentralt til og nærmiljøet blir brukt aktivt; biblioteket, skogen og fotballbanen er steder som blir brukt mye i hverdagen. Det nære og hjemmekoselige miljøet gir barna en myk start for senere opplevelser i større barnehager.

PLANLEGGINGSDAGER 2012

I 2012 har vi disse planleggingsdagene som barnehagen er stengt.

18. mai: evaluering

14. og 15. august: kursdag og en dag for planlegging av høsten

12. og 13. november: kurs og planlegging av årsplan og evaluering

E-post: kl-magne@online.no
Tlf: 32075731/47302691

HOVEDMÅL FOR GOL BARNEHAGE

- Barna skal utvikle evne til sosial kompetanse, språk og læring.
- Verdigrunnlaget for barnehagen blir lagt til grunn for oppdragelse og læring av god folkeskikk.
- Barna skal lære om Gol, og få positive opplevelser i nærmiljøet og bygda vår.
- Barna skal oppmuntres til å undre seg, stille spørsmål og vise medansvar. De skal møte anerkjennelse og respekt for sin egenart.

Se Gol kommune: www.gol.kommune.no for **FELLES ÅRSPLAN FOR GOL BARNEHAGE**.

FAMILIEBARNEHAGENS MÅLSETNINGER

Vi i familiebarnehagen ønsker å følge de hovedmål som er satt for Gol barnehage (alle de kommunale barnehagene i Gol), og disse er grunnlaget for våre egne målsetninger:

Nøkkelordene i denne felles årsplanen er **omsorg, likeverd og trivsel**, disse ordene vil vi og legge stor vekt på. Barn og foreldre skal være trygge og trives. De ansatte skal være omsorgsfulle og gode rollemodeller for barna.

OMSORG: Vi skal la barna få dekket sine fysiske og psykiske behov. Hvert enkelt barn skal bli sett og hørt gjennom dagen.

LIKEVERD: Vi skal legge til rette for at barna skal føle seg verdsatte og aksepterte uansett bakgrunn og hvem de er.

TRIVSEL: Vi ønsker at barna skal oppleve ett sosialt fellesskap der de kan medvirke og oppleve glede, humor og mestring. Vi vil legge til rette for at alle skal ha i hvert fall en lekevenn. Vi vil og at barna skal være trygge på hverandre og oss voksne.

DE VOKSNE I BARNEHAGEN:

- ❖ Skal være anerkjennende og gi barna mulighet til og både gi og ta imot omsorg
- ❖ Skal være gode rolle- og språkmodeller
- ❖ Skal legge til rette for ulike opplevelser, undring, refleksjon, allsidig lek og læring av kunnskap
- ❖ Skal skape gode relasjoner
- ❖ Skal legge opp aktiviteter tilpasset alder og modenhet
- ❖ Skal være bevisste på å utvikle god selvfølelse hos barna og ta individuelle hensyn
- ❖ Skal delta i leken på barnas premisser og sørge for at alle blir sett og hørt
- ❖ Skal passe på at alle er trygge og trives i barnehagen
- ❖ Skal gjennom kurs og skole tilegne seg mer kunnskap
- ❖ Skal gi tilbakemeldinger fra dagen vår
- ❖ Skal ta mest mulig hensyn til foreldrenes ønsker

BARNA SKAL OPPLEVE:

- ❖ Leken i sentrum med glede, humor, kreativitet, omsorg og omtanke

- ❖ God og variert lek både inne og ute
- ❖ Vennskap og samspill
- ❖ Mestring og progresjon i opplegg og aktiviteter
- ❖ Voksne som deltar i leken på gulvet og har den gode samtalen
- ❖ Tydelige voksne som viser akseptabel adferd på en positiv måte
- ❖ Medvirkning

FORELDRENE:

- ❖ Er eksperter på sine barn og må gi personalet informasjon og tilbakemeldinger
- ❖ Skal føle seg trygge på at barna blir godt ivaretatt
- ❖ Komme med ønsker, oppleve medvirkning og delta på møter og fester
- ❖ Skal få god dokumentasjon på hvordan barnet har det, utvikler seg og hva det lærer

INNHold OG TEMA

Rammeplanen for barnehagen er delt inn i 7 fagområder. Alle disse fagområdene får barna møte gjennom hverdagsaktiviteter, lek og tilrettelagte aktiviteter. Vi har valgt ulike temaer som er innom et eller flere av fagområdene hver mnd. Temaene og aktivitetene er valgt ut fra barnas alder og foreldrenes ønsker. De er satt opp av voksne, og med barnas medvirkning, interesse og behov, vil de bli videreutviklet. Vi vil dele barnegruppa mye i to etter alder og modenhet. Hver måned vil det komme månedsplan der det står mer detaljert om hva vi skal jobbe med, samt en liten evaluering av forrige måned. Vi satser på å jobbe en del med språk dette året og setter derfor opp rim/regle og sang hver måned som vi jobber mye med.

<i>Tema</i>	<i>Innhold og progresjon</i>	<i>Fagområde</i>
Januar Eventyr	Barna skal få kjennskap til ett par eventyr; Bukkene Bruse og Gullhår og de tre bjørnene. Sang: Bukkene Bruse. Rim; hjemme i min mors hus. Form: rund. Farge: blå	Kunst, kultur og kreativitet. Kommunikasjon, språk og tekst.
Februar Snø og is	Alle skal få gode assosiasjoner med vinteren og snøen. Aketurer, ski, lage snø kreasjoner, skogturer, karneval og solfest. Sang: Se nå snør det. Rim: Tippe Tippe Tue. Farge: hvit. Form: trekant	Kropp, bevegelse og helse. Natur, miljø og teknikk Nærmiljø og samfunn
Mars Snø og is Påske	Vi fortsetter å jobbe med temaet fra forrige måned. Alle skal få kjennskap til påsken, lage pynt. Sang: Du halling Rim: Høne Pøne. Farge: gul. Form: firkant	Etikk, religion og livssyn. Kunst, kultur og kreativitet.
April Politi, brann og sjukebil	Alle skal få kjennskap til brann, politi og sjukebil. Vi skal lære 1-1-0. 1-1-2, og 1-1-3.	Nærmiljø og samfunn

	Sang: Hjulene på bussen Rim: «nødnummer regle» Farge: rød. Tall 1-3	
Mai 17. mai Naturen	Alle skal få kjennskap til 17. mai, naturen og dens muligheter. -17. mai tog, lage 17. mai flagg. Sang: Jeg gikk en tur på stien. Rim: Gå i skogen Farge: grønn. Tall: 4-6	Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse og helse. Natur, miljø og teknikk.
Juni Bondegård	Barna skal få kjennskap til gården og dyrene som lever der. - Gårdsbesøk, besøk hos Veronica. Sang: Kjerringa med staven. Rim: Nasse Nøff og Nasse No. Farge: brun Tall: 7-10	Natur, miljø og teknikk. Nærmiljø og samfunn.
Juli Feriestengt		
August Familie, tilvenning og vennskap	Alle skal oppleve trygghet, vennskap, god omsorg og lære om seg og sin familie. -Lære hverandre å kjenne, knytte vennskap, bilder av familien. Bli kjent i barnehagen og områdene rundt. Sang: Alle killebukkene Rim: Ormen lange.	Etikk, religion og livssyn. Nærmiljø og samfunn
September Troll	Alle skal få kjennskap til troll som en kulturskatt. Sang: Oppe på fjellet. Rim: Hvem banker. Farge: oransje	Kunst, kultur og kreativitet.
Oktober Kroppen vår	Alle skal få bruke å lære om kroppen. Massasje, bevegelse, tegning av kroppen. Sang: hode, skulder, kne og tå. Rim: fingrene farge: svart	Kropp, bevegelse og helse.
November Musikk	Alle skal få prøve instrumenter, danse, syng og lære rytmer. Sang: Jeg er en liten spillemann. Rim: Musehuset. Farge: rosa Form: hjerte	Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse og helse.
Desember Advent og jul	Alle skal få delta på adventssamlinger og tradisjonelle juleforberedelser. Sang: Så går vi rundt om en enebærbusk. Rim: Adventsversa Farge: lilla Form: stjerne	Kunst, kultur og kreativitet.. Etikk, religion og livssyn.

SATSNINGSOMRÅDE

Prosjektet «Felles løft for tidlig innsats - språklig og sosial utvikling hos førskolebarn» fortsetter i 2012. Prosjektet er en felles satsning for alle barnehagene i Gol og Hallingdal, og er et tverrfaglig samarbeid med PPT, helsestasjon og barnevernstjenesten.

I 2011 var hovedmåla å bevisstgjøre personalet på egen praksis i forhold til ny kunnskap, og lære om generell og avvikende språkutvikling. Barnehagene vil bruke observasjonsmetoden TRAS som står for Tidlig Registering Av Språkutvikling – i daglig samspill. Personalet får

ved systematisk observasjon vite hva barna kan, og hva de trenger å stimuleres ekstra i for å få en best mulig språklig utvikling. Språklig og sosial utvikling har en gjensidig påvirkning, så satsning i 2012 vil i tillegg omfatte normal og avvikende sosial utvikling for å se hele barnet i sammenheng.

Vi vil jobbe med:

- ❖ Vi skal være gode rolle- og språkmodeller.
- ❖ Sang, bøker, rim, regler og bilder. Vi vil bruke konkreter ved hjelp av blant annet Snakkepakka.
- ❖ Bevisstgjøre akseptabel adferd hos barna.
- ❖ Hjelp barna med å sette ord på følelser og opplevelser.
- ❖ Være en god samtalepartner for barna.
- ❖ Å få ett miljø der de voksne legger til rette for god lek og gode vennskap.
- ❖ TRAS

FORELDRESAMARBEID

- ❖ **Daglig kontakt** ved henting og bringing med informasjon om dagen.
- ❖ **Foreldresamtaler** med hvert barn. 1-2 ganger i året. Vi setter selvfølgelig av tid om foreldrene ønsker mer.
- ❖ **Foreldremøte** med informasjon og medvirkning 1-2 ganger i året. Vi prøver å få til noe faglig innhold på møtene.
- ❖ **Fredagsbrev** hver fredag med bilder og ett sammendrag av det vi har gjort i barnehagen siste uken.
- ❖ **Sommerfest** i midten av juni.
- ❖ **Månedspaner:** hver måned med plan for aktiviteter.

EVALUERING

Med hvem	Når	Tema	Hvordan
Barna	Gjennom hele året	Trivsel og medvirkning. Har alle noen å leke med? Hvordan er språklig og sosial utvikling? Er leken inkluderende og tilrettelagt?	Observasjoner av trivsel, vennskap, trygghet og utvikling.
Foreldrene	Gjennom hele året	Medvirkning, blir foreldrene ivaretatt, samarbeid.	Foreldremøter, foreldresamtaler og ved den daglige kontakten.
Personalet	Gjennom hele året	Er vi gode rolle- og språkmodeller? Progresjon i opplegg og utviklingen til barna.	Intern planleggingsdag. Evaluering før planleggingen av neste måned.

LOVVERK

Arbeid i familiebarnehagen bygger på samme lovverk som kommunale barnehager. Vi forholder oss til disse dokumentene:

- Lov om barnehage 17. juni 2005
- Forskrifter til barnehageloven 01.januar 2006
- Revidert rammeplan for barnehager 01. mars 2006
- Barnas arbeidsmiljølov, forskrift om miljørettet helsevern i bhg og skole 28.12.09